


ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
ДОНИШКАДАИ ПОЛИТЕХНИКИИ
ДОНИШГОҶИ ТЕХНИКИИ ТОҶИКИСТОН
ба номи академик М.С. Осимӣ дар шаҳри Хучанд

«Баррасӣ шуд»
Дар Шӯрои олимони ДИДТТХ ба
номи академик М.С. Осимӣ,
С.ч. № 1 аз «12» 08 с. 2022
Раиси Шӯро  Д.Р. Саидӣ

«Таҳқиқ карда шуд»
Директори Маркази ҷумҳуриявӣ
таълимӣ-методӣ назди Вазорати
маориф ва илми Ҷумҳурии
Тоҷикистон
Р.Р. Мирзозода
«12» 10 с. 2022

**БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ
АЗ РӢИ САМТ (ИХТИСОС)**

Самти таҳсилот: 49 - Санъати ҳуруқворӣ
Гуруҳи ихтисосҳо: 49 01 – Истеҳсоли маҳсулоти гизой
Ихтисос: 1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва
қорқарди ашёи хоми гизой
Таҳассус: Мухандис-технолог
Дараҷаи академӣ: Бакалавр
Мухлати таҳсил: 4 сол

Душанбе – 2022

МУНДАРИЧА

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ.....	5
2. ҲУҚҚАТҲОИ ТАНЗИМКУНАНДАИ МУНДАРИЧА ВА РАВАНДИ ТАТБИҚИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ	7
3. ҲАДДИ АҚАЛИ ҲАТМИИ МАЗМУН ВА МУНДАРИЧАИ БАРНОМАҲОИ ТАҲСИЛОТӢ	8
4. МУҲЛАТИ АЗХУДКУНИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ	15
5. ШАРОИТҲОИ АМАЛИГАРДОНИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ...	16
6. МУНДАРИЧАИ МАҶМУИ ҲУҚҚАТҲОИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ.....	20
7. ҚОИДАҲОИ ҚАБУЛ ТИБҚИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ	22
8. АТТЕСТАТСИЯИ ҲАТМ АЗ РӮИ ИХТИСОС	23
9. НИЗОМИ ДОХИЛИИ ТАЪМИНИ СИФАТИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ.....	24
10. ИДОРАКУНИИ ТАҒЙИРОТ.....	25
Замимаҳо	26

ФЕҲРИСТИ ИХТИСОРАҶО

- ВМИ ҶТ** – Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
- СДТОК** – Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон
- МТОК** – Муассисаи таҳсилоти олии касбӣ
- БТ** – Барномаи таҳсилотӣ
- ННТ** – Нақшаи намунавии таълим
- НКТ** – Нақшаи кории таълим
- ШТМ** – Шӯрои таълимию методӣ
- БТФ** – Барномаи таълимии фан
- БКФ** – Барномаи кории фан (силлабус)
- ФИ** – Фанҳои интихобӣ
- ФҲ** – Фанҳои ҳатмӣ
- ФЗ** – Фанҳои заминавӣ
- ФУК** – Фанҳои умумикасбӣ
- ФТ** – Фанҳои тахассусӣ
- ҲПО** – Ҳайати профессорону омӯзгорон
- КИТ** – Корҳои илмӣ-тадқиқотӣ
- КМД** – Кори мустақилонаи донишҷӯ
- КМРО** – Кори мустақилона бо роҳбарии омӯзгор
- НЧ** – Назорати ҷорӣ
- НН** – Назорати ниҳой
- GPA (Grade Point Average)** – Холи миёнаи умумӣ
- ДПДТТХ** – Донишкадаи политехникии Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М.С. Осимӣ дар шаҳри Хучанд
- ММТ** – Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ

1.1. Маълумот дар бораи ихтисос

Ном, рамз ва гурӯҳи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ” бо Таснифоти давлатии равия ва ихтисосҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тахти №349 аз 30 июни соли 2007 тасдиқ шудааст, мувофиқ мебошад.

Барномаи бакалавриат аз рӯи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ” тибқи Шаҳодатномаи Т - АД №0000243, аз 09.07.2021 аз ҷониби Агентии назорат дар соҳаи маориф ва илми назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аккредитатсия шудааст.

Барномаи таҳсилоти мазкур аз рӯи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ” моҳи августи соли 2022 таҷдиди назар гардида, аз соли таҳсили 2022-2023 мавриди татбиқ қарор дода мешавад.

1.2. Таҳассуси хатмкунанда

Баъди аз худ намудани барномаи таҳсилотӣ аз рӯи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ” дар шакли таҳсили рӯзона ва ё фосилавӣ, баъд аз хатм ба хатмкунанда касбият ва дараҷаи зерин дода мешавад:

- таҳассуси касбӣ – муҳандис-технолог;
- дараҷаи касбӣ – бакалаври техника ва технологияҳо аз рӯи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ”.

1.3. Таъсифи умумии таҳассуси хатмкунанда

Хатмкунандае, ки соҳиби таҳассуси муҳандис-технолог гардидааст, бояд барои ҳалли масъалаҳои зерини касбӣ омода бошад:

- банақшагирии кори кормандон ва воҳидҳои истеҳсолии ибтидоӣ;
- баҳодиҳии натиҷаи фаъолият;
- иштирок дар қабули қарорҳои идоракунӣ;
- ҳисоби дастурамалҳо ва параметрҳои технологӣ;
- ҳисоби речаҳои кори объектҳои фаъолияти касбӣ;
- чамбоварӣ ва таҳлили маълумот барои лоиҳакашӣ;
- асосноккунии ҳисобкунии натиҷаҳои таҳлил;
- назорати мутобиқати сифати маҳсулоти коркардшуда бо нишондодҳои ҳуҷҷатҳои техникӣ, стандартҳо, шартҳо ва дигар ҳуҷҷатҳои меъёрӣ;
- санҷиши ҳолати техникӣ ва мӯҳлати боқимонда, ташкили ташҳиси пешгирикунанда, ташҳис ва таъмири ҷорӣ объектҳои фаъолияти касбӣ;
- омода кардани ариза барои дархости таҷҳизот ва қисмҳои эҳтиётӣ, омода кардани ҳуҷҷатҳои техникӣ барои таъмир;
- назорати фаъолияти таҷҳизотҳо ва дастгоҳҳои технологӣ;
- назорати амалии сифати ашёи хом ва маҳсулоти тайёр;
- татбиқ ва нигоҳдории системаи анбор, сеҳ ва минтақаҳои корӣ;

– тартибдиҳии хатҳои технологӣ дар истеҳсолот вобаста ба намуди маҳсулот;

– воридкунии навоарӣ дар технология ва дастурамали маҳсулоти хӯрока;

– экспертизаи сифати ашёи хом дар вақти қабул ва интиқоли маҳсулоти тайёр;

– истифода бурда тавонистани таҷҳизотҳои озмоишӣ барои санҷиши сифати ашёи хом ва маҳсулоти тайёр;

– мунтазам такмил додани таҳассуси касбии худ;

– риояи қоидаҳо ва меъёрҳои ҳифзи меҳнат, техникаи бехатарӣ ва зидди сӯхтор;

– таъмини ҳифзи ҳаёт ва саломатии кормандон дар раванди фаъолияти касбӣ.

Хатмкунандае, ки соҳиби таҳассуси муҳандис-технолог гардидааст, бояд донад;

– Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон;

– қонунҳо, қарорҳои Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва сохторҳои идоракунии соҳавиро доир ба масоили муҳандисӣ;

– қоидаҳо ва меъёрҳои ҳифзи меҳнат, техникаи бехатарӣ ва зидди сӯхтор;

– талабот оид ба таъминоти таҷҳизонидани объектҳои фаъолияти касбӣ ва утоқҳои ёрирасон;

– самтҳои асосӣ ва дурнамои рушди соҳаи саноати хӯрока.

1.4. Талабот оид ба дараҷаи хатмкунанда

Хатмкунандае, ки барномаи зинаи бакалавриатро аз худ кардааст, дар мутобиқат бо намуди фаъолиятҳои касбӣ, ки барномаи таҳсилоти мазкур ба он равона гардидааст, бояд бо натиҷаҳои таълим, ки дар банди 3-и ҳуҷҷати мазкур нишон дода шудааст, мутобиқат намояд.

1.5. Доираи фаъолияти хатмкунанда

Хатмкунандаи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизой” дар корхонаҳои соҳаи саноати хӯрока, бо мақсади таъмини эҳтиёҷоти кишвар бо мутахассисони баландихтисос, ширкатҳои хусусӣ, муассисаҳои таълимӣ ва ташкилотҳои илмӣ-тадқиқотӣ, технологияи коркарди ашёҳои растанигӣ, технологияҳои коркарди меваҳо, сабзавотҳо ва ғалладонагиҳо, технологияи коркарди ашёҳои рағандех фаъолият бурда метавонад. Намудҳои фаъолияти касбие, ки аз рӯи онҳо хатмкунанда пас аз худ кардани барномаи бакалавриат, омодагӣ мебинад, чунинанд:

– илмӣ-истеҳсолӣ;

– ташкилотчигӣ-идоракунӣ,

– фаъолияти лоиҳакашӣ;

– истеҳсолӣ-технологӣ.

1.6. Имкониятҳои идомаи таҳсили хатмкунанда – муҳандис-технолог, ки барномаи таҳсилоти аз рӯи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ” аз худ кардааст.

Тибқи Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон шахсоне, ки дипломи зинаҳои таҳсилоти олии касбии бакалавриатро доранд, метавонанд таҳсили худро дар зинаи дуҷуми таҳсилоти олии касбӣ – магистратура аз рӯи равия ва самт (ихтисос)-и мувофиқ идома диҳанд.

2. ҲУЧҚАТҲОИ ТАНЗИМКУНАНДАИ МУНДАРИЧА ВА РАВАНДИ ТАТБИҚИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ

2.1. Барномаи таҳсилотӣ дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва санадҳои меъёрии ҳукукии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи маориф таҳия гардида, коркарди минбаъдаи замимаҳои он бояд ба талаботи ҳуҷҷатҳои зерин мутобиқат намояд:

-Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи маориф”, аз 22. 07. 2013, №1004 (дар таҳрири охирин) аз 17. 05. 2018, №1527);

-Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи таҳсилоти калонсолон”, аз 24. 02. 2017, №1394;

-Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ”, аз 19. 05. 2009, №531;

-Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи тайёр намудани мутахассисон бо назардошти талаботи бозори меҳнат”, аз 01.08.2012, №895;

-Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 29. 09. 2020, №526;

-Концепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 3. 03. 2006, №94;

-Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 25. 02. 2017, №94;

-Таснифоти давлатии равия ва ихтисосҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30. 06. 2007, №349;

-Низомномаи низоми кредитии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарори мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз 30. 12. 2016, №19/24;

-Нақшаи стратегияи рушди ДПДТТХ барои солҳои 2019-2024.

2.2. Талаботро оид ба мазмун ва мундариҷаи ҳадди ақали ҳатмии барномаи таҳсилотӣ, шароитҳои татбиқнамоӣ ва муҳлатҳои азхуднамоиро Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян намудааст.

2.3. Дар раванди татбиқи барномаи таҳсилотӣ аз рӯи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ” маҷмӯи зерини ҳуҷҷатҳои ҳатмӣ ҷалб карда мешаванд: нақшаи таълим аз рӯи ихтисос, барномаи таълимии корӣ, барномаҳои таҷрибаомӯзӣ, барномаи таълимии фан ва силлабусҳо. Талаботи ҳадди аққал ба мундариҷаи ҳуҷҷатҳои дар боло зикргардида дар Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон инъикос ёфтааст.

2.4. Шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интиҳобӣ қисми чудонашавандаи барномаи таҳсилотӣ ба ҳисоб меравад, ки тавсифи мухтасари фан; намуди машғулиятҳо; забони таҳсил; салоҳиятҳои, ки бояд дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул ёбанд; натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд; номгӯи боб ва мавзӯҳои фан; васоити таълимӣ ва таъминоти техникӣ фан ва шаклҳои назорати ҷорӣ ва ниҳоиро дар бар мегирад. Талаботи ҳадди ақал ба шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интиҳобӣ дар замима(ҳо) дарҷ гардидааст. Мазмуну мундариҷаи пурраи барномаҳои кории фанҳои ҳатмӣ ва интиҳобиро дар китобхонаи электронии ДПДТТХ пайдо кардан мумкин аст (нигаред ба <http://lib.dpdt.tj>).

2.5. Барномаи таҳсилотӣ омӯзиши ҳатмии бахшҳо ва модулҳои, ки дар банди 3-и ҳуҷҷати мазкур нишон дода шудаанд, бояд ба назар гирад.

2.6. Бахшҳо ва модулҳои барномаи таҳсилотӣ аз фанҳои ҳатмии компоненти давлатӣ ва донишгоҳӣ, фанҳои интиҳобӣ, машғулиятҳои факултативӣ, таҷрибаомӯзиҳо ва аттестатсияи ҳатм иборат мебошад.

2.7. Номгӯи бахш, модулҳо ва фанҳои компоненти давлатии барномаи таҳсилотӣ ба талаботи ҳуҷҷати “Таснифоти фанҳои таълимӣ аз рӯи бахшҳо ва модулҳо” ҷавобгӯ мебошанд.

3. ҲАДДИ АҚАЛИ ҲАТМИИ МАЗМУН ВА МУНДАРИҶАИ БАРНОМАҲОИ ТАҲСИЛОТӢ

1	НОМГӢИ БАРНОМА	Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ
2	ДАРАҶАИ АКАДЕМӢ	Бакалавр
3	ШАКЛИ ТАҲСИЛ	Рӯзона ва фосилавӣ
4	МУҲЛАТИ МЕЪЁРИИ ТАҲСИЛ	4 сол
5	МИҚДОРИ КРЕДИТҲО	240 кредит (60 кредит дар як сол)
6	ҲАДАФИ УМУМӢ	Ҳадафи ин барномаи таҳсилотӣ омодаسازیи ҳамаҷониба ва босифати хатмкунандагони соҳибихтисос ва рақобатпазир аст, ки дорои маҷмӯи салоҳиятҳо ва омодагӣ ба ҳалли мушкилоти фаъолияти касбӣ дар соҳаи саноати хӯроқа мебошанд. Пас аз ҳатми омӯзиши барномаи таҳсилотӣ аз рӯи ихтисоси “1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ”,

		хатмкунандаи дараҷаи бакалавр метавонад бо фаъолияти касбӣ дар соҳаи саноати хӯрокаи машғул шавад.
7	ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ	<p>Барномаи таҳсилоти мазкур аз баҳшу модулиҳои зерин иборат аст:</p> <p><u>Баҳши 1. Фанҳои заминавӣ (48 кредит)</u> Модули фанҳои иҷтимоӣ-гуманитарӣ – 22 кредит; Модули фанҳои забонӣ – 15 кредит; Модули фанҳои табиӣ-иқтисодӣ ва технологияи информатсионӣ – 11 кредит.</p> <p><u>Баҳши 2. Фанҳои таҳассусӣ (105 кредит)</u> Модули фанҳои умумикасбӣ – 55 кредит; Модули фанҳои таҳассусӣ – 50 кредит;</p> <p><u>Баҳши 3. Фанҳои интихобӣ (60 кредит)</u> Модули фанҳои интихобии баҳши 1 – 6 кредит Модули фанҳои интихобии баҳши 2 – 54 кредит</p> <p><u>Баҳши 4. Таҷрибаомӯзӣ (15 кредит).</u></p> <p><u>Баҳши 5. Аттестатсияи хатм (12 кредит).</u></p> <p><u>Баҳши 6. Машғулиятҳои факултативӣ (9 кредит)¹.</u></p>
8	НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ	<p>Пас аз анҷоми барномаи таҳсилотӣ хатмкунанда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дорой салоҳиятҳо доир ба фароҳам овардани муҳити хуби кории фаъолияти касбӣ ва банақшагирии раванди иҷрои корҳо гардида, онҳоро дар амал бомуваффақият татбиқ карда метавонад; 2) қобилияти ҷустуҷӯ, таҳлил ва синтези танқидии иттилоот дорад; 3) муносибати системавиरो барои ҳалли масъалаҳои гузошташуда истифода мебарад; 4) қобилияти ба вучуд овардани ҳамкориҳои иҷтимоиро дорад ва нақши худро дар даста иҷро мекунад; 5) фикри худро дар шакли шифоҳӣ ва хаттӣ саҳеҳ баён намуда, дар кори худ ҳади ақал як забони хориҷиро дар сатҳи муошират истифода бурда метавонад; 6) ба донишҳои ибтидоии методологияи тадқиқот соҳиб буда, қобилияти ин донишҳоро дар корҳои таҳқиқотӣ татбиқ карданро дорад; 7) донишҳои табиӣ-илмӣ ва умумимухандисӣ, усулҳои таҳлили риёзӣ ва моделирониро дар фаъолияти муҳандисии худ истифода мебарад; 8) қобилияти гузаронидани таҳқиқот ва ҷанкунии эксперименталӣ (таҷрибавӣ), коркард ва пешниҳоди маълумоти гирифташударо бо назардошти нишондодҳои ҳуҷҷатҳои меъёрӣ ва муқоисаи он
9	БАҲОДИҶИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТ	<p>Дар раванди таълим натиҷаҳои азхудкунии барномаи таҳсилотӣ ба таври зерин баҳодихӣ карда мешаванд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тартиб додани нақшаҳои тақвимӣ, нақшаҳои кории фанҳо (модулҳо) ва нақшаҳои таҷрибаомӯзӣ; 2) “назорати қабул” - омодагии донишҷӯён аз фанҳои математика, физика ва информатика дар оғози курси 1 (тестҳо, масъалаҳо ва ғ.);

¹ Эзоҳ: Кредитҳои машғулиятҳои факултативӣ (9 кредит) ба ҳаҷми умумии кредитҳои барнома дохил намешаванд ва ҳатмӣ ба шумор намераванд. МТОК имконияти муайян намудани номгуӣ машғулиятҳо ва ҳаҷми кредитҳои онҳоро дорад.

		<p>3) баҳодиҳии нақшавӣ ва мунтазами дараҷаи азхудкунии дониш, малакаву маҳорати муҳандиси ояндаи соҳаи саноати хӯрокаи, ки донишчӯён дар рафти омӯхтани бахшҳо ва модулҳо ҳосил мекунанд;</p> <p>4) корҳои хаттӣ, озмоишӣ, курсӣ ва презентатсияҳо, ки барои баҳодиҳии пешрафти донишчӯён дар бобати муоширати шифоҳӣ ва хаттӣ имконият фароҳам меоранд;</p> <p>5) корҳои тадқиқотӣ, лоиҳаҳои курсӣ ва даставӣ;</p> <p>6) супоришҳои хонагӣ, тестҳои мавзӯӣ, корҳои мустақилонаи назоратӣ, санҷишҳои марҳилавӣ, имтиҳонҳо, аттестатсия;</p> <p>7) таҳлили муқоисавии дараҷаи омодагии донишчӯён ҳангоми “қабул” ва “хатм”;</p> <p>8) таҳлили муқоисавии натиҷаҳои таълимии банақшагирифта - шуда ва ба дастомада.</p>	
10 ТАҲАССУС			
РАМЗ ВА НОМИ ИХТИСОС	1-49 01 01 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизӣ		
ГУРҶИ ИХТИСОСҶО	49 01 – Истеҳсоли маҳсулоти ғизӣ		
ТАҲАССУС ВА ДАРАҶАИ КАСБИИ БАӢД АЗ ХАТМ	муҳандис-технолог, бакалаври техника ва технология аз рӯи ихтисоси “Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизӣ”		
11 БАХШҶО ВА МОДУЛҶО			
НОМИ БАХШ	ФАНҶОИ ЗАМИНАВӢ	48	кредит
ҶАДАФИ БАХШ	Ҷадафи бахш – таъминоти донишу малакаҳои заминавӣ, ки барои ворид шудан ба низоми таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон зарур мебошанд.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ	Бахши фанҳои заминавӣ аз модулҳои зерин иборат аст: Модули фанҳои иҷтимоӣ-гуманитарӣ – 22 кредит; Модули фанҳои забонӣ – 15 кредит; Модули фанҳои табиӣ-иқтисодӣ ва технологияи информатсионӣ – 11 кредит.		
НОМИ МОДУЛ	Модули фанҳои иҷтимоӣ-гуманитарӣ	22	кредит
ҶАДАФИ МОДУЛҶО	Ҷадафи модул – омӯзиши асосҳои илмҳои иҷтимоӣ ва гуманитарӣ, асосҳои таърих, фарҳанг ва иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин ташаккули ҷаҳонбинии фарҳангии иртиботӣ.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ	1. Фалсафа – 4 кредит; 2. Таърихи муосири Тоҷикистон – 3 кредит; 3. Фарҳангшиносӣ – 3кредит; 4. Диншиносии илмӣ – 3 кредит; 5. Сотсиология – 3 кредит; 6. Сиёсатшиносӣ – 3 кредит; 7. Ҳуқуқ аз рӯи ихтисос – 3 кредит;.		
НАТИҶАҶОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ	Донишчӯе, ки модулро аз худ кардааст: - асосҳои таърих ва фарҳанг, нақш ва мақоми Тоҷикистонро дар таърихи инсоният ва ҷаҳони муосир медонад; - асосҳои банақшагирии тичоратро, ҳуқуқ ва қонунгузорию Ҷумҳурии Тоҷикистонро медонад; - асосҳои фанҳои гуманитарӣ ва ҷамъиятиро, методҳо ва тарзу роҳҳои таҳлили фалсафии масъалаҳоро, шаклҳо ва методҳои таҳсилоти илмиро медонад; - нуқтаи назари худро мустақилона ифода карда метавонад,		

	тафаккури мантиқӣ дорад, мусоҳиботи расмӣ, муҳокимаҳои маънавию ахлокиро бурда метавонад, принципҳои ахлокию зебоифаҳмиро риоя менамояд; - донишҳои гуногуни шаклҳои тафаккур ва малакаҳои истифодаи онҳоро дар вазъиятҳои мухталиф дар мувофиқа бо талаботи педагогӣ ва сиёсӣ намоиш дода метавонад; - назарияҳо, стратегияҳо ва воситаҳоеро, ки барои тавсеаи ҳукуку имкониятҳои хонандагон ва рушди иқтидори эҷодии худ ёрӣ мерасонанд, аз худ кардааст.		
НОМИ МОДУЛ	Модули фанҳои забонӣ	15	кредит
ҲАДАФИ МОДУЛ	Ҳадафи модули фароҳам намудани заминаи касбии малакаҳои забонӣ/иртиботӣ, ки барои кори муҳандис зарур мебошанд.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ	1. Забони тоҷикӣ аз рӯи ихтисос – 3 кредит; 2. Забони русӣ аз рӯи ихтисос – 6 кредит; 3. Забонҳои хориҷӣ аз рӯи ихтисос – 6 кредит.		
НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ	Донишҷӯе, ки модулиро аз худ кардааст: - забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва хориҷиро дар нутқи шифоҳӣ ва хаттӣ дар сатҳи муошират дар доираи ихтисоси худ дуруст истифода бурда метавонад; - донишҳо ва малакаҳои амалии барои ҷустуҷӯи иттилооти илмиро ба забони хориҷӣ соҳиб аст; - донишҳо ва малакаҳои корбурди истилоҳотро ба забони хориҷӣ дорад; - малакаҳои таҳияи мазмуну мундариҷа ва сохтори нутқро дар мувофиқа бо мақсад, вазъият ва иштирокчиёни муоширатро дорост.		
НОМИ МОДУЛ	Модули фанҳои табиӣ-иқтисодӣ ва технологияи информатсионӣ	11	кредит
ҲАДАФИ МОДУЛ	Ҳадафи модули фароҳам овардани заминаи ташаккули салоҳиятҳои марбут ба илмҳои табиӣ ва дақиқ мебошад, ки ба рушди муносибати эҷодӣ ва ба шахсият нигаронидашуда мусоидат менамояд.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ	1. Технологияи информатсионӣ – 5 кредит; 2. Географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография – 3 кредит; 3. Экология – 3 кредит.		
НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ	Донишҷӯе, ки модулиро аз худ кардааст: - малакаҳои истифодаи низомҳои компютерӣ-иттилоотӣ, чамъоварӣ, ҳифз, таҳлил, интишор ва ҷустуҷӯи маълумот дар шабакаи Интернетро аз худ намудааст; - вазъи геополитикиро таҳлил карда метавонад, тақсими маъмурӣ-иҷтимоӣ ва ҳудудии мамлакатро медонад; - хусусиятҳои саноати Тоҷикистон, таърихи саноат ва хоҷагии қишлоқи мамлакатро медонад; - принципҳои устуворӣ ва маҳсулнокии табиати зинда ва дар зери таъсири омилҳои антропогенӣ тағйир ёфтани онро мефаҳмад; - маҳорати таҳлили бонизомии мушкилиҳои глобалии экологӣ, масъалаҳои вазъи муҳити атроф ва истифодаи оқилонаи захираҳои табиӣ дар заминаи донишҳои қонунҳои асосии экологиро дорад.		
НОМИ БАҲШ	ФАНҲОИ ТАҲАССУСӢ	105	кредит

ҲАДАФИ БАХШ	Ҳадафи бахш – таълими фанҳои таҳассусӣ ба донишҷӯён ва талаботҳо нисбат ба онҳо, ки барои фаъолият дар ташкилоту идораҳои соҳавӣ ва корхонаҳои саноатӣ зарур мебошанд.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ	Бахши фанҳои таҳассусӣ аз модулҳои зерин иборат аст: Модули фанҳои умумикасбӣ – 55 кредит; Модули фанҳои таҳассусӣ – 50 кредит.		
НОМИ МОДУЛ	Модули фанҳои умумикасбӣ	55	Кредит
ҲАДАФИ МОДУЛ	Ҳадафи модули мазкур фароҳам намудани заминаи донишу малакаҳои муҳандисӣ, технология ва методҳое, ки барои фаъолияти муҳандисӣ заруранд, ба ҳисоб меравад.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика барои муҳандисон – 6 кредит; 2. Химия – 6 кредит; 3. Химияи хӯрока – 6 кредит; 4. Биохимияи хӯрока – 6 кредит; 5. Физика – 3 кредит; 6. Графикаи муҳандисӣ ва компютерӣ – 4 кредит; 7. Микробиологияи маҳсулоти хӯрока – 6 кредит; 8. Равандҳо ва дастгоҳҳои истеҳсоли маҳсулоти хӯрока – 6 кредит; 9. Асосҳои назариявии истеҳсоли маҳсулоти хӯрока – 6 кредит; 10. Методҳои ташхис ва таҳлили маводи хӯрока – 6 кредит 		
НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ	<p>Донишҷӯе, ки модуло аз худ кардааст:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усулҳои ҳалли системаи муодилаҳои алгебравии хаттӣ ва матритсаҳоро дарк менамояд ва фоизи адад, инчунин ададро аз рӯи фоизаш ёфта метавонад; – усулҳои ченкунии бузургиҳои физикиро бо истифодабарии дастгоҳҳои ченкунанда иҷро карда метавонад; – мафҳумҳои асосии химияи умумӣ ва ғайриорганикиро медонад, усулҳои муайянкунии хосият, характеристикаи моддаҳои химиявиро дарк мекунад ва шарҳ дода метавонад; – таснифи моддаҳои ғизоии таркиби хӯрокаро медонад; равандҳои химиявиро вобаста аз синфи моддаҳо тавсиф менамояд; синфҳои пайвастагиҳои органикиро фарқ карда метавонад; равандҳои табдилёбии моддаҳои хӯрокаро ва масъалаҳои намунавиро ҳал карда метавонад; – қоидаҳои асосии сохтори хатти буриши нақшҳои соддатарини геометрияро дарк намуда, иҷроӣш, хониш, инчунин, ишорати шаклҳо, буришҳо дар нақшаҳои маҷмуавӣ медонад; – таснифи равандҳои дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрока истифодашавандаро фаҳмида, сохтор ва тарзи кори дастгоҳҳои намунавии маҳсулоти хӯрокаро медонад, моҳияти асосии равандҳои механикӣ, гидромеханикӣ, мубодилаи гармӣ ва массивиро дарк карда метавонад, дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрока равандҳои механикӣ, гидромеханикӣ, мубодилаи гармӣ ва массивиро истифода мебарад; – сифат ва нишондодҳои ашёи хом ва маҳсулоти хӯрокаро медонад, намуд ва дараҷаҳои ҳуҷҷатҳои меъёриро фарқ мекунад ва онҳоро дар муайян намудани сифати ашёи хом ва маҳсулоти хӯрока истифода бурда метавонад, технологияи умумии истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаро фарқ карда метавонад, тавсиф ва таснифи ашёи хоми ғизоиро меомӯзонад; 		

	<p>– усулҳои ташхис ва таҳлили сифати ашёи хом ва маҳсулоти тайёрро медонад, истифодаи таҷҳизотҳои озмоиширо дар муайян кардани нишондодҳои сифат истифода бурда метавонад;</p> <p>– тасниф ва тавсифи микроорганизмҳои таркиби маҳсулоти хӯрокарро медонад, кишт ва парвариши микроорганизмҳоро метавонад, муҳитҳои парвариши микроорганизмҳоро тайёр карда метавонд.</p>		
НОМИ МОДУЛ	Модули фанҳои таҳассусӣ	50	кредит
ҲАДАФИ МОДУЛ	<p>Ҳадафи модули ин фароҳам овардани имконияти ба даст овардани донишҳои амиқи фанҳои махсус ва малакаҳои доир ба таълими модулиҳои таҳассусӣ дар зинаҳои 3 ва 4-и муассисаҳои таъсилоти олии мебошад.</p>		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лоихаи таҳассусӣ – 5 кредит; 2. Технологияи равған – 6 кредит; 3. Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ғалладонагиҳо – 6 кредит; 4. Технологияи истеҳсоли нон, маҳсулотҳои қаннодӣ ва макаронӣ – 6 кредит; 5. Иқтисодиёт ва ташкили корхонаҳои истеҳсоли маҳсулоти хӯрока – 3 кредит; 6. Технологияи консервакунонӣ – 6 кредит; 7. Технологияи концентратҳои хӯрока – 6 кредит; 8. Таҷҳизоти технологияи соҳа – 6 кредит; 9. Практикуми таҳассусӣ – 6 кредит. 		
НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ	<p>Донишҷӯе, ки модулиро аз худ кардааст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усулҳои нигоҳдории тухмиҳо ва тоза кардани онҳоро аз ғашҳо медонад, истеҳсоли равғанро бо усули фишуриш муқоиса карда метавонад ва ба сифати тухми ва маҳсулоти тайёр баҳо дода, амалиётҳои технологияи истеҳсолиро интиҳоб карда метавонад; - тавсиф ва таснифи меваҳо, сабзавотҳоро медонад, тартибдиҳии дастурамали консерваҳои мевагӣ ва сабзавотиро, усулҳои биоз, анабиоз, абиозро дар коркарди ашёи хом ва маҳсулоти тайёр истифода бурда метавонад; - намудҳои концентратҳои хӯрока ва иловаҳои ғизоиро медонад ва тарзҳои истеҳсоли концентратҳои хушки мевагӣ ва сабзавотиро дарк намуда, бо тарзи ташхиси органолептикӣ ва физико – химиявӣ сифати концентратҳоро муайян карда метавонад; - намудҳои ғалладонагиро дарк карда, усулҳои нигоҳдорӣ ва тоза кардани ғалладонагиҳоро аз ғашҳо медонад, амалиётҳои технологияи коркарди ғалларо интиҳоб карда метавонад; - ташкили истеҳсолот, малакаи тартиб додани блок-схемаи технологияи маҳсулоти хӯрока ва ҳисоби арзиши аслии маводи хӯрокарро дар таҷриба истифода бурда метавонад; - тавсиф ва таснифи нон ва маҳсулотҳои нонӣ, маҳсулотҳои қаннодии ордӣ, қаннодии шакарӣ ва маҳсулоти макарониро медонад, технологияи истеҳсоли нон ва маҳсулотҳои нонӣ, маҳсулотҳои қаннодии ордӣ, қаннодии шакарӣ ва маҳсулоти макарониро интиҳоб карда метавонад; - сохтор ва тарзи кори таҷҳизоти технологиро ба монанди: 		

	осиёбҳо, фишурдакунакҳои печнавардӣ ва сабадӣ, парвезанҳо, таҷҳизотҳои тамъизкунанда, хушккунакҳо, шӯяндаро медонад.		
НОМИ БАХШ	ФАНҲОИ ИНТИХОБӢ	60	Кредит
ҲАДАФИ БАХШ	Ҳадафи баҳши мазкур ин вобаста ба мақсадҳои бахшҳои фанҳои заминавӣ ва таҳассусӣ ба донишҷӯён додани донишҳои заминавии иловагӣ маҳсуб меёбад.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ	Баҳши фанҳои интихобӣ аз модулҳои зерин иборат аст: модули фанҳои интихобии баҳши 1 – 6 кредит; модули фанҳои интихобии баҳши 2 – 54 кредит.		
НОМИ МОДУЛ	Модули фанҳои интихобии баҳши 1	6	Кредит
ҲАДАФИ МОДУЛ	Ҳадафи модул - ба вучуд овардани имкониятҳо барои гирифтани донишҳои иловагӣ аз баҳши фанҳои заминавии компоненти давлатӣ ба ҳисоб меравад.		
НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ	Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст: - соҳиби донишҳои амиқе мебошад, ки пас аз омӯзиши фанҳои интихобии заминавӣ ба даст омада аст; - донишҳои аз ҳисоби фанҳои интихобӣ ҳосилнамударо бо таълими модулҳои таҳассусӣ дар фаъолияти истеҳсолии худ муқоиса карда метавонд.		
НОМИ МОДУЛ	Модули фанҳои интихобии баҳши 2	54	Кредит
ҲАДАФИ МОДУЛ	Ҳадафи модул - ба вучуд овардани имкониятҳо барои гирифтани донишҳои иловагӣ, ки аз таълими фанҳои таҳассусӣ ҳосил мешаванд.		
НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ	Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст: - соҳиби донишҳои амиқе мебошад, ки пас аз омӯзиши фанҳои интихобии таҳассусӣ ба даст омадааст; - донишҳои аз ҳисоби фанҳои интихобӣ ҳосилнамударо дар интихоб, ташхис ва коркарду нигоҳдории маҳсулоти хоми ҳайвонот истифода карда метавонд.		
НОМИ БАХШ	ТАҶРИБАОМУӢ	15	Кредит
ҲАДАФИ БАХШ	Ҳадафи баҳш – ташаккули қобилияти истифодаи донишҳои назариявии ҳосилшуда ҳангоми фаъолият дар ташкилоту корхонаҳои саноати хӯроқа ва ташкили чорабиниҳои гуногуншакл мебошад.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ	1. Таҷрибаомӯзии таълимӣ – 3 кредит; 2. Таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ – 6 кредит; 3. Таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ – 6 кредит.		
НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ БАХШ	Донишҷӯе, ки баҳшро аз худ кардааст: - таҳсилоти бонизомро мутобиқи талаботи стандарти таҳсилот ва барномаҳои таҳсилотӣ ба нақша гирифта метавонад; - рафтори худро ҳамчун муҳандис-технолог таҳлил ва баҳодихӣ карда метавонад; - имкониятҳои муҳити истеҳсолоти муосирро ба ҳисоб мегирад; - назарияҳои гуногунро дар раванди истеҳсолӣ ва технологӣ ба кор мебарад; - салоҳиятҳо ва талаботро дар бобати худтакмилдиҳӣ таҳлил карда метавонад.		
НОМИ БАХШ	АТТЕСТАТСИЯИ ХАТМ	12	кредит
ҲАДАФИ БАХШ	Ҳадафи баҳш - озмоиши амиқ ва гуногунҷабҳаи донишҳои назариявӣ ва таҷрибаи амалӣ дар соҳаи саноати хӯроқворӣ, инчунин баҳодихии салоҳиятҳои бадастомадаи умумифарҳангӣ		

	ва касбӣ мебошад.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ	1. Имтиҳони давлатӣ – 3 кредит; 2. Кори таҳассусии хатм – 9 кредит.		
НАТИҶАҶОИ ТАЪЛИМИИ БАХШ	Донишҷӯе, ки бахшро аз худ кардааст: - пажӯҳиш бурда метавонад, ба адабиёти илмӣ ва касбӣ истинод намуда, онро таҳлил карда, натиҷаҳои таҳқиқ ва методҳои тадқиқотро муқоиса карда метавонад; - методҳои таҳқиқ ва коркарди иттилоотро истифода мебарад; - дар бораи масъалаи мавриди назар ва натиҷаҳои ба даст омада фикри худро фаҳмо, мантиқан сахт ва мухтасару мушаххас ба таври хаттӣ баён карда метавонад; - натиҷаи таҳқиқоти худро дар заминаи корҳои қаблан анҷозпазируфта таҳлилу баҳодихӣ карда метавонад ва натиҷаҳои ноилшударо дар асоси назарияҳои аввалия ва натиҷаи таҳқиқоти қаблӣ шарҳу эзоҳ дода метавонад; - бо адабиёти соҳавӣ (касбӣ) кор карда метавонад; - донишҳои ҳосилкардаашро зимни пажӯҳишҳои назариявӣ ва ё ҳалли масоили амалӣ татбиқ карда метавонад; - талаботро оид ба тарзи таҳияи матни илмӣ медонад ва дар асоси он кор бурда метавонад.		
НОМИ БАХШ	МАШҶУЛИЯТҶОИ ФАКУЛТАТИВӢ	9	кредит
МАҚСАДИ БАХШ	Ҳадафи бахш – дар донишҷӯён ташаккул додани донишҷӯ оид ба тарзи ҳаёти солим ва худро идора карда тавоништан дар вазъиятҳои фавқуллода.		
ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ	1. Тарбияи ҷисмонӣ – 6 кредит; 2. Машғулиятҳои факултативӣ – 3 кредит.		
НАТИҶАҶОИ ТАЪЛИМИИ БАХШ	Донишҷӯе, ки бахшро аз худ кардааст: - нақши иҷтимоии тарбияи ҷисмониро дар рушди шахсият ва омодагӣ ба фаъолияти касбӣ дарк менамояд; - оид ба оқибатҳои нуговори рафтору кирдори коррупсионӣ ва ширкат дар гурӯҳҳои ифротгаро маълумот пайдо мекунад.		

4. МУҶЛАТИ АЗХУДКУНИИ БАРНОМАИ ТАҶСИЛОТӢ

4.1. Муҳлати азхуднамоии барномаи таҳсилот дар 4 соли таҳсил (дар шакли таҳсили рӯзона ва фосолавӣ) ба 208 ҳафта баробар аст, аз он ҷумла:

– таълими назариявӣ, бо назардошти корҳои илмӣ-тадқиқотии донишҷӯён, машғулиятҳои амалӣ ва корҳои лабораторӣ – 123 ҳафта;

– сессияҳои имтиҳонӣ – 21 ҳафта;

– таҷрибаомӯзиҳо – на камтар аз 8 ҳафта;

– таҷрибаомӯзии таълимӣ – 2 ҳафта;

– таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ – 2 ҳафта;

– таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ – 4 ҳафта;

– аттестатсияи хатм якҷоя бо давраи омодагӣ ва дифои кори таҳассусии хатм – 8 ҳафта;

– таътилҳо (якҷоя бо 10 ҳафтаи рухсатии баъдаздипломӣ) – 48 ҳафта.

4.2. Ҳаҷми аксари сарбории таълимии донишҷӯ (меҳнатталабӣ) дар як ҳафта 45 соат муқаррар шудааст, ки он ҳама намудҳои машғулиятҳои аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ (корҳои мустақилона)-ро дар бар мегирад.

4.3. Сарбории ҳафтаинаи аудитории донишҷӯ дар шакли таҳсили рӯзона 30-36 соатро ташкил медиҳад. Машғулиятҳои тарбияи ҷисмонӣ ва факултативӣ ворид намешаванд. Ҳамзамон, ба миқдори соатҳои зикргардида машғулиятҳои тарбияи ҷисмонӣ ва факултативӣ дохил намешаванд.

4.4. Дар шакли таҳсили фосилавӣ ба донишҷӯ барои ба таълими аудиторӣ бо омӯзгор фаро гирифтани, дар ҳаҷми на камтар аз 144 соат ҷудо карда мешавад.

4.5. Таътилҳо дар соли таҳсил на камтар аз 10 ҳафтаро ташкил медиҳанд, аз ҷумла таътили зимистона на кам аз 2 ҳафта.

5. ШАРОИТҲОИ АМАЛИГАРДОНИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ

5.1. Таъминот ва дастгирии донишҷӯён

5.1.1. Донишкада дорои заминаи моддӣ-техникие мебошад, ки ба талаботи қоидаҳо ва меъёрҳои амалкунандаи зиддисӯхтор ва гузаронидани ҳама гуна намудҳои омодагиҳои фанӣ, корҳои амалӣ ва илмӣ-тадқиқотӣ, ки аз ҳуҷҷати мазкур бар меоянд, мутобиқат мебошад.

5.1.2. Ҳар як донишҷӯ ҳангоми таҳсил ба китобхона (китобхонаи электронӣ) ва муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилотӣ дастрасии номаҳдуд доранд. Китобхонаи электронӣ ва муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилотӣ дастрасии донишҷӯро аз ҳар нуқтае, ки тавассути Интернет имконияти ба он пайвастшавӣ мавҷуд аст, таъмин карда метавонад. Муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилоти донишкада имкониятҳои зеринро дорад: дастрасӣ ба нақшаҳои таълим, барномаҳои қорӣи фанҳо ва таҷрибаомӯзиҳо, захираҳои электронии маводҳои таълимӣ, нашриёти низомҳои электронии китобхонаҳо, ки дар барномаҳои таълимии фан нишон дода шудаанд; қайди раванди таълим, натиҷаҳои санҷишҳои марҳилавӣ ва натиҷаҳои азхудкунии барномаи таҳсилотӣ; гузаронидани ҳама шаклҳои дарс, чараёни баҳодихӣ ба натиҷаҳои таълим, ки татбиқи онҳо бо назардошти истифодаи таълими электронӣ ва технологияҳои таҳсилоти фосилавӣ сураат мегирад.

5.1.3. Дар тавозуни донишкада як хобгоҳ барои донишҷӯён мавҷуда аст. Хобгоҳ дорои ҳуҷраҳои бароҳат буда, ҳаммом, ҳочатхона ва ҳуҷраи хӯрокпазӣ дар ҳар як ошёна алоҳида ҷойгиранд. Инчунин дар хобгоҳ ошхона ва нуқтаҳои хӯрокхӯрии фаврӣ мавҷуданд. Сокинон бо мебели зарурӣ (кат, чевони либос, мизу курсӣ), инчунин ҷойхобҳо таъмин карда мешаванд. Дар хобгоҳ пайваста барои беҳтар кардани шароити зист мунтазам кор бурда мешавад.

5.2. Назорат ва натиҷаи ниҳони азхудкунии донишҷӯ

5.2.1. Аз рӯи ҳамаи фанҳо ва таҷрибаомӯзиҳо, ки дар барномаи таҳсилотӣ дарҷ гардидаанд, баҳои ҷамъбасти гузошта мешавад. Ифодаи баҳои ҷамъбасти ба ҷадвали зерин мувофиқат менамояд:

Чадвали ифодаи баҳоҳои чамъбасти

Ифодаи хуруфии баҳо	Ифодаи ададии баҳо	Фоиизи ҷавобҳои дуруст	Ифодаи анъанавии баҳо
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Аъло
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хуб
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	Қаноатбахш
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	Ғайриқаноатбахш
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Баҳои чамъбасти донишҷӯ оид ба азхуд намудани барномаи таълимӣ аз рӯи ҳар як фан мувофиқи формулаи зерин ҳисоб карда мешавад.

$$\text{Баҳои чамъбасти} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * 0,5 + \text{НҚ} * 0,5$$

P1 – натиҷаи назорати санчиши фосолави 1

P2 – натиҷаи назорати санчиши фосолави 2

НҚ – Назорати чамъбасти

5.2.3. Раванди баҳодиҳии имтиҳонҳои ҷорӣ ва натиҷабарории ниҳони азхудкунӣ аз рӯи ҳар як фан ва дигар намудҳои фаъолият (аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ) аз ҷониби Шӯрои таълимӣ-методи донишкада дар асоси “Низомномаи низоми кредитии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон” муайян карда мешавад.

5.3. Дар рафти амалӣ намудани барномаи таҳсилотӣ МТОК ҳуқуқ дорад, ки:

– раванди таълимро дар шакли курсҳои назариявии муаллифӣ ва машғулиятҳои гуногуни гурӯҳию инфиродӣ, амалию семинарӣ, амалӣ ва лабораторӣ аз рӯи барномаҳои таълимӣ, ки дар ҳуди донишкада бо назардошти хусусиятҳои минтақавӣ, миллию этникӣ, касбӣ ва ҳамчунин қорҳои илмӣ-таҳқиқотии омӯзгорон, ки мазмуну мундариҷаи ихтисосро фаро мегиранд, амалӣ гардонад;

– умқи таълими фаслҳои ҷудогонаи фанҳоеро, ки дар баҳши фанҳои заминавӣ ва таҳассусӣ қарор доранд, дар мутобиқат бо сикли фанҳои омодамоии касбӣ ва бо назардошти ба ҳисоб гирифтани хусусиятҳои инфиродии донишҷӯён муқаррар намояд;

– номгӯи таҳассусҳоро аз рӯи ихтисосҳои донишкада, номгӯи фанҳои таҳассусӣ, ҳаҷм, мазмуну мундариҷаи онҳо, инчунин шаклҳои назоратро барои азхуд намудани онҳо, илова ба муқаррароти барномаи таҳсилотии мазкур, муайян намояд;

– барномаи таҳсилотро аз рӯи ихтисоси “1-490101 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ” дар муҳлатҳои ихтисоршуда барои донишҷӯёне, ки маълумоти миёнаи касбӣ ва ё таҳсилоти олии касбӣ дар ихтисосҳои мувофиқ дошта, амалӣ гардонад.

Муҳлатҳои ихтисорӣ дар асоси донишҳои мавҷуда, малакаву қобилияти донишҷӯён, ки қаблан дар давоми таҳсил дар муассисаҳои дигар ҳосил кардаанд, муайян карда мешавад. Муҳлат ва давомнокии ҳаҷди ақали таҳсил аз се сол кам нест. Таҳсил дар муҳлатҳои ихтисорӣ инчунин барои шахсоне, ки дараҷаи таҳсилот ва қобилияти онҳо ба ихтисос муносиб ва асоснок мебошад, низ иҷозат дода мешавад.

5.4. Таъминоти кадрӣ барномаи таҳсилоти мазкур аз ҷониби кафедраҳои соҳавии зерин таъмин карда мешавад:

Таъминоти кадрӣ барномаи таҳсилоти мазкур аз ҷониби кафедраҳои соҳавии зерин таъмин карда мешавад:

– маҳсулоти хӯрокаи ва агротехнология.

Инчунин, барои татбиқи бахши фанҳои заминавӣ ва модули фанҳои умумикасбӣ кафедраҳои умумидонишгоҳии зерин ҷалб карда шудаанд: математикаи олии ва информатика; физика ва химия; забони давлатӣ ва ҷомеашиносӣ; забонҳо.

Коллективи омӯзгорон ва лаборантҳои баландихтисос ҷорӣ намудани барномаи таҳсилотиро дар раванди таълим пурра таъмин менамояд.

Шумораи ҳайати омӯзгорон ва шахсоне, ки барои татбиқи Барномаи мазкур бо шартҳои шартномаи ҳуқуқӣ-шаҳрвандӣ ҷалб гардида, фаъолияти илмӣ, таълимӣ методӣ ба таҳассуси фанҳои таълимшаванда мувофиқанд, 70%-ро ташкил медиҳад.

Роҳбарон ва ё кормандони дигар муассисаҳое, ки барои татбиқи барнома тибқи шартҳои шартномаи ҳуқуқӣ-шаҳрвандӣ иштирокдоранд ва фаъолияти меҳнатиро дар соҳаи касбӣ, ки ба фаъолияти касбии хатмкунандагони барнома мувофиқат дорад (таҷрибаи корӣ дар ин соҳаи касбӣ на камтар аз 3 сол) 13%-ро ташкил медиҳад.

Коллективи муаллимони МТОК-ҳои шарик, ки бо шартҳои шартномаи ҳуқуқӣ-шаҳрвандӣ ба фаъолияти таълимӣ машғуланд, 10%-ро ташкил медиҳад.

5.5. Таъминоти таълимӣ методӣ барномаи таҳсилоти омодамоии мутахассисони соҳибдиплом бояд бо ҳуҷҷатҳои таълимӣ методӣ аз рӯи ҳамаи машғулиятҳои таълимӣ, дастрасии донишҷӯён ба фонди китобхона ва маҳзани маълумот, ки бо мазмун ва мундариҷаи худ ба номгуӣ фанҳои барномаи таҳсилот мутобиқанд, мавҷудияти китобҳои дарсӣ, дастурҳои таълимӣ ва тавсияҳои методӣ аз рӯи ҳамаи фанҳо ва навъҳои машғулиятҳои таълимӣ, аз он ҷумла тамоми намудҳои корҳои лабораторию амалӣ дар доираи фанҳои таълимӣ ихтисос фароҳамомада таъмин бошад.

Амалӣ намудани барномаи таҳсилоти омодамоии мутахассисони соҳибдиплом бояд бо ҳуҷҷатҳои таълимӣ методӣ аз рӯи ҳамаи машғулиятҳои таълимӣ, дастрасии донишҷӯён ба фонди китобхона ва маҳзани маълумот, ки бо мазмун ва мундариҷаи худ ба номгуӣ фанҳои барномаи таҳсилот мутобиқанд, мавҷудияти китобҳои дарсӣ, дастурҳои таълимӣ ва тавсияҳои методӣ аз рӯи ҳамаи фанҳо ва навъҳои машғулиятҳои таълимӣ, аз он ҷумла тамоми намудҳои корҳои лабораторию амалӣ дар доираи фанҳои таълимӣ ихтисос фароҳамомада таъмин бошад.

Мавҷудияти лабораторияҳо барои иҷрои корҳои лабораторӣ ва амалӣ хатмӣ мебошад.

5.6. Таъминоти моддию техникаи раванди таълим

Донишкада, ки амаликунандаи барномаи таҳсилоти омодамоии мутахассисони соҳибкасб мебошад, дорои заминаи моддӣ-техникии ба меъёрҳои санитарии техникӣ ва гузаронидани тамоми намудҳои машғулиятҳои лабораторӣ, амалӣ ва корҳои илмӣ-тадқиқотии донишҷӯён, ки нақшаи таълимии ихтисос муқаррар кардааст, ҷавобгӯ мебошад.

5.7. Таъмини таълимию методи таҷрибаомӯзӣ

Барномаи таҳсилотӣ барои омодагӣ ба фаъолияти касбӣ, бахши таҷрибаомӯзиро, ки баҳри рушди салоҳиятҳои касбӣ равона шудааст, пешбинӣ намудааст. Бо ин мақсад баргузори се навъи таҷрибаомӯзӣ: таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломиро дар назар дошта шудааст. Миқдори ҳафтаҳои ҷудошуда ва вақти баргузори онҳо (семестрҳо) дар ҷадвали зерин нишон дода шудааст:

Таҷрибаомӯзиҳо	№ семестр	Миқдори ҳафта
Таълимӣ	2	2
Истеҳсолӣ	6	4
Пешаздипломӣ	8	4

Шаклҳои ҳисоботӣ оид ба ҳар як намуди таҷрибаомӯзиҳо аз ҷониби маркази мартабаи ДПДТТХ ва кафедраҳои тахассусӣ муайян карда мешавад.

5.7.1. Таҷрибаомӯзии таълимӣ хусусияти шиноскунонда дошта, вазифаи он ба донишҷӯён нишон додани фаъолияти муассисаи истеҳсолӣ ва фаъолияти кормандони ин муассисаҳо мебошад. Ин имконият медиҳад, ки донишҷӯён бевосита раванди истеҳсолӣ ва технологӣ, хусусиятҳои касбӣ ва дигар лаҳзаҳоро дар амал бубинанд.

5.7.2. Таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ хусусияти истеҳсолӣ дошта, вазифаи он ба донишҷӯён нишон додани фаъолияти муассисаи истеҳсолӣ ва фаъолияти кормандони ин муассисаҳо мебошад. Ин имконият медиҳад, ки донишҷӯён бевосита раванди истеҳсолӣ ва технологиро дар шароити истеҳсолоти реалӣ, хусусиятҳои касбӣ ва дигар лаҳзаҳои иҷроӣ дида, таҳти назорати роҳбари таҷрибаомӯзӣ аз ташкилоту идора корҳоро иҷро намоянд. Ин имконият медиҳад, ки донишҷӯён бевосита раванди технологӣ истеҳсоли маҳсулоти хӯроқа, махсусиятҳои касбӣ ва дигар лаҳзаҳоро дар амал бубинанд.

5.7.3. Таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ – раванди комплексӣ мебошад, ки дар он донишҷӯён намудҳои фаъолиятро иҷро мекунанд, ки ихтисос муайян намудааст. Дар таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ ҷиҳатҳои зерин муайян карда мешавад:

- самтгирӣ дар фазои касбият;
- стандартҳо оид ба тартиб додани кори тахассусии хатм;
- маҳорати тартиб додани ҳисоботи кори илмӣ-тадқиқотии гузаронидашуда;
- ташаккули маҳорат ва малака оиди мустақилона азхудкунии усулҳои муосири тадқиқот, ки барои ҳалли масъалаҳои гузошташуда зарур аст;

– пайдо кардани малакаи муносибат барои таҳлили ҳаматарафаи фаъолияти истехсолот.

Таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ дар муассисаҳои соҳаи саноати хӯрокаи шаҳри Хучанд ва вилояти Суғд сураат мегиранд. Дар раванди таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ барои ҳар як муассиса (пойгоҳи таҷрибаомӯзӣ), донишқада мутахассиси маркази мартаба чудо менамояд. Мутахассис ба донишҷӯён оид ба рафти таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ ва омода намудани ҳуҷҷатҳо машварат медиҳад.

6. МУНДАРИҚАИ МАЧМУИ ҲУҶҶАТҲОИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ

6.1. Нақшаи таълимӣ аз рӯи ихтисос (НТИ)

Нақшаи таълимӣ қисмати маҷмӯи ҳуҷҷатҳои барномаи таҳсилотӣ ба ҳисоб рафта, рӯйхати фанҳо, ҳаҷми бӯҷаи вақт, тартиби паиҳамоӣ ва давраҳои алоҳидаи омодагии фанҳои таълимӣ, таҷрибаомӯзиҳо, машғулиятҳои факултативӣ, модулҳои таълимӣ ва дигар навъҳои фаъолияти амалии таълимиро муқаррар менамояд. Нақшаи таълимӣ аз рӯи ихтисосҳои амалкунандаи ДПДТТХ қисматҳои зеринро дар бар мегирад:

- номгӯӣ ва рамзи ихтисос, тахассус, муҳлат ва шаклҳои таълим;

- тақвими раванди таълим (дар ҳафтаҳо);

- маҷмӯи бӯҷаи вақт (дар ҳафтаҳо);

- нақшаи раванди таълим бо нишон додани номгӯии бахшҳо ва фанҳои ҳатмӣ, миқдори кредитҳо (аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ), нимсолаҳо, таҷрибаомӯзиҳо ва аттестатсияи давлатӣ;

- феҳристи фанҳои интиҳобӣ.

Нақшаи таълимӣ аз рӯи ихтисос аз тарафи ДПДТТХ дар мутобиқат бо ҳуҷҷатҳои меъёрии ҳуқуқӣ ва талаботе, ки дар бандҳои 2 ва 4-и ҳуҷҷати мазкур дарҷ гардидааст, таҳия шудааст.

6.2. Нақшаи таълимии корӣ (НТК)

НТК бо назардошти тахассуси интиҳобшуда ва талаботи қисматҳои ДПДТТХ ва давлатӣ таҳия шудааст. Нақшаи кории таълим сохтори курси махсус ва бӯҷаи вақт, ки барои омӯзиши он зарур аст, муайян менамояд; НТК маҷмӯи фанҳои таълимӣ ва ҳаҷми онҳоро дар соатҳо дар бар мегирад. Ҷадвали раванди таълим, пайдарҳамии омӯзиши фанҳоро аз рӯи курсҳо ва семестрҳо, навъҳои машғулиятҳои таълимии таҷрибавии гуногун, шаклҳои фосилавӣ ва навъҳои аттестатсияи ҳатми давлатиро муайян мекунад. НТК дар асоси нақшаи намунавии таълимӣ, мувофиқаи Шӯрои олимони факултет омода ва аз тарафи раёсати таълим тасдиқ карда мешавад.

6.3. Барномаҳо аз рӯи навъҳои таҷрибаомӯзӣ

Барномаҳо аз рӯи навъҳои таҷрибаомӯзӣ (таълимӣ, истехсолӣ, педагогӣ, пешаздипломӣ) дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ бо назардошти талаботи ҳадди ақали мундариҷа ва сатҳи омодагии хатмкунандагон аз рӯи ихтисоси 1-490101 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ, таҷрибаи амалӣ ва омодагӣ ба фаъолияти касбии хатмкунанда таҳия карда шудаанд.

Барномаҳо аз рӯи навъҳои таҷрибаомӯзӣ қисматҳои зеринро дар бар гирад:

- принсипҳои асосии ташкил намудани таҷрибаомӯзиҳо;
- мақсад ва вазифаҳои таҷрибаомӯзӣ;
- мундариҷа, шаклҳо, макон ва вақти гузаронидан таҷрибаомӯзиҳо;
 - натиҷаи ташаккулёбии салоҳиятнокии донишҷӯён баъд аз гузаштан аз таҷрибаомӯзиҳо;
 - сохтор ва мундариҷаи таҷрибаомӯзиҳо;
 - басти вазифаҳо, ки донишҷӯён бояд ба таври ҳатмӣ дар рафти таҷрибаомӯзиҳо иҷро намоянд;
 - ҳуҷҷатҳои ҳисоботӣ аз натиҷаи гузаштани таҷрибаомӯзиҳо;
 - тарзи баҳогузориҳои донишҷӯён аз натиҷаи гузаштани таҷрибаомӯзиҳо;
 - таъминоти таълимӣ-методӣ ва иттилоотии таҷрибаомӯзиҳо

Барномаҳои таҷрибаомӯзӣ аз тарафи кафедраи тахассусӣ бо ҷалби шӯъбаи мартаба ва заминае, ки дар он таҷрибаомӯзӣ гузаронида мешавад, омода карда мешаванд. Ҳуҷҷати мазкур аз тарафи раёсати таълим тасдиқ карда мешавад.

6.4.Барномаи таълимии фан

Барномаи таълимии фан-ин қисмати барномаи таҳсилотӣ мебошад, ки мақсад ва вазифаҳои курс (фанҳоро) бо тавсифи мавзӯҳо ва иттилооти иловагӣ, ки дар асоси он барномаи кори фан (силлабус) таҳия карда мешавад. Барномаи таълимии фан аз тавсифи фан, шарҳи мухтасари мавзӯҳо ва маводи таълим, супоришҳо барои кори мустақилона, мисолҳои тестӣ, меъёрҳои баҳодихии дониш ва рӯйхати адабиётҳо иборат мебошад.

Ҳуҷҷати мазкурро кафедраи тахассусӣ таҳия намуда, Шӯрои илмӣ-методии факултет маъқул шуморида, **Шӯрои таълимӣ-методии ДПДТТХ** тасдиқ менамояд.

6.5. Силлабус/Барномаи корӣ барои донишҷӯ

Силлабус - ин барномаи корӣ барои донишҷӯ бо тавсифи мухтасари курс, мақсад ва натиҷаҳои таълими донишҷӯӣ, ҳамчунин раванд ва тарзи баҳодихии фаъолияти донишҷӯён мебошад. Силлабус тавсифи фанни омӯхташаванда, мақсад ва вазифаҳои фан, номгӯи мавзӯҳо ва муҳлати омӯзиши онҳо, супоришҳо барои иҷрои корҳои мустақилона, тартиби қабули супоришҳои тестӣ ва назоратӣ, корҳои лабораторӣ, вақти машваратҳо ва ҷадвали санҷиши дониши донишҷӯён, талаботи омӯзгор, меъёрҳои баҳодихӣ ва рӯйхати адабиётҳоро дар бар мегирад.

Силлабус аз ҷониби ҳар як омӯзгор таҳия, дар кафедра баррасӣ, аз тарафи Шӯрои илмӣ-методи факултет маъқул шуморида шуда, раёсати таълим онро тасдиқ менамояд.

6.6. Шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интиҳобӣ

Шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интиҳобӣ-ин қисмати ҷудонашавандаи барномаи таҳсилотӣ (замима), мебошад, ки иттилооти мухтасарро дар бораи фанни таълим додешаванда ва мундариҷаи он инъикос менамояд. Ҳуҷҷати мазкур бояд бандҳои зеринро дар бар гирад:

- номгӯи фан;
- тавсифи мухтасари фан;
- навъҳои машғулиятҳо;
- забони таҳсил;
- натиҷаҳои интизории таълим;
- номгӯи қисматҳои фан;
- воситаҳои истифодашавандаи таълим;
- шаклҳои ҷорӣ ва ҷамъбасти назорат.

Шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интиҳобӣ аз рӯи ихтисоси 1-490101 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ аз тарафи факултети муҳандисӣ-технологӣ бо ҷалби кафедраҳои таҳассусӣ ва умумидонишгоҳӣ таҳия карда мешавад. Ҳуҷҷати мазкур дар алоҳидагӣ ба барномаи таҳсилотӣ тасдиқ карда намешавад.

7. ҚОИДАҲОИ ҚАБУЛ ТИБҚИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ

7.1. Дар ҷойҳои ҷудошудаи ихтисоси “1-490101 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ” дар ДПДТТХ метавонанд, ҳам шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҳам шаҳрвандони дигар кишварҳо довталаб бошанд. Миқдори ҷой барои қабул ба курси 1-ум аз рӯи ихтисоси “1-430103 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизоӣ”-ро Агентии назорат дар соҳаи маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон тибқи замимаи Иҷозатнома оид ба ҳуқуқи пешбурди фаъолияти таълимӣ муайян мекунад.

7.2. Дар асоси озмун аз рӯи натиҷаи супоридани имтиҳонҳои дохилшавӣ тариқи Маркази миллии тестӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон (минбаъд - ММТ). ба курси 1-ум шахсоне қабул карда мешаванд, ки соҳиби таҳсилоти миёнаи (пурраи) умумӣ мебошанд. Ҳамчун идомаи таҳсил ба курси дуюм шахсоне, ки дорои таҳсилоти миёнаи касбӣ ё таҳсилоти олии касбӣ ҳастанд, дар асоси озмун аз рӯи натиҷаи супоридани имтиҳонҳои қабул (мусоҳиба) дар ДПДТТХ, қабул карда мешаванд.

7.3. Қабул дар шӯбаи рӯзона танҳо ба шахсони синнашон то 35 сола ва шӯбаи таҳсилоти фосолавӣ бошад – ба маҳдудияти синну сол ба роҳ монда мешавад.

7.4. Бо нақшаи қабул ва номгӯи ҳуҷҷатҳо барои қабул дар сомонаҳои расмӣ ММТ ва ДПДТТХ шинос шудан мумкин аст. (нигаред ба <https://ntc.tj> ва <https://polytech.tj>).

8. АТТЕСТАТСИЯИ ХАТМ АЗ РӯИ ИХТИСОС

8.1. Мафҳумҳои асосии аттестатсияи хатм

Аттестатсияи хатми муҳандиси ояндаи соҳаи саноати хӯрокаи Ҷимояи қори таҳассусии хатм ва супоридани имтиҳони давлатӣ аз фанҳои таҳассусиро дар бар мегирад.

Аттестатсияи хатм барои муайян намудани сатҳи омодагии назариявӣ ва амалии муҳандис-технолог ба иҷрои вазифаҳои касбӣ, ки барномаи таҳсилоти мазкур муқаррар намудааст ва барои идомаи таҳсил дар зинаи магистратура мутобиқи банди 1.6-и ҳуҷҷати мазкур гузаронида мешавад.

Имтиҳони давлатӣ аз фанҳои таҳассусӣ як ҷузъи аттестатсияи хатми донишҷӯ ба шумор рафта, бояд ба талаботи мазмун ва мундариҷаи барномаи таҳсилотие, ки донишҷӯ онро аз худ кардааст, мутобиқ бошад.

8.1.1. Қори таҳассусии хатм

Қори таҳассусии хатм бояд дар шакли ҷопи компютерӣ ва ё дастнавис пешниҳод карда шавад. Талабот ба ҳаҷм, мазмун ва сохтори қори хатми таҳассусиро донишкада дар асоси “Низомнома дар бораи рисолаҳои таҳассусии хатм”, ки Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ намудааст, муайян менамояд.

Вақти барои омода намудан ва ба Ҷимоя пешниҳод кардани қори таҳассусии хатм на камтар аз чор ҳафтара ташкил медиҳад.

8.1.2. Имтиҳони давлатӣ аз фанҳои таҳассусӣ

Тартиби гузаронидан ва барномаи имтиҳони давлатиро аз рӯи ихтисоси “1-490101 – Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизӣ” дар асоси тавсияҳои методӣ ва барномаҳои намунавӣ – Низомномаи аттестатсияи хатм, ки Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ кардааст, аз ҷониби донишкада муайян карда мешавад.

8.2. Ҳуҷҷати намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ (диплом)

8.2.1. Хатмкунандае, ки барномаи таҳсилоти олии касбиро аз худ кардааст, ба ӯ ҳуҷҷати намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ (диплом) дараҷаи бакалаври техника ва технология аз рӯи ихтисоси 1-490101 – “Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми ғизӣ” дода мешавад.

8.2.2. Сохтори замимаи диплом

Дар замимаи дипломи намунаи давлатӣ дараҷаи академӣ, ихтисос, номгӯи фанҳо ва натиҷаи кредитҳои дар давоми семестрҳо азхудшуда; GPA аз рӯи натиҷаҳои семестр ва дар умум, натиҷаи қорҳои курсӣ, таҷрибаомӯзиҳо, натиҷаи имтиҳони давлатӣ аз фанҳои таҳассусӣ ва натиҷаи Ҷимояи қори таҳассусии хатм, натиҷаҳои таълим; рақам ва серияи дипломи намунаи давлатӣ нишон дода мешавад.

Замима бе диплом асос надорад.

9. НИЗОМИ ДОХИЛИИ ТАЪМИНИ СИФАТИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ

9.1. Мафҳумҳои асосии кафолати сифат

Сифати таҳсилот – тавсифи комплекси фаъолияти таълимӣ ва омода намудани донишҷӯён, ки дараҷаи мутобиқати онҳоро бо стандарти давлатии таҳсилот ва талаботи асосии ҷонибҳои манфиатдор ва ҳамчунин сатҳи дастовардҳои мақсадҳои ба нақша гирифта ва натиҷаҳои барномаҳои таҳсилотӣ ифода менамояд.

Таъмини сифат – раванди ташаккули шароитҳои муайян ва ҷудо намудани захираҳои зарурӣ мебошад, ки мутобиқати мазмуну мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ, имкониятҳои таҳсилотро ва воситаҳои, ки мақсади барнома нисбат ба дараҷаи сифат муайян кардааст, маҳсуб меёбад.

Низоми дохилии таъмини сифат дар донишкада – ин маҷмуи сохторҳои ташкилии донишкада, ҳуҷҷатгузории дохилӣ, нишондодҳо, равандҳо, захираҳо, ки барои ҳамеша баланд бардоштани сифати барномаҳои таҳсилотӣ ва рушди фарҳанги канданашаванда такмилёбӣ мебошад.

9.2. Принсипҳои кафолати сифат

Принсипҳои кафолати сифат дар ДПДТТХ инҳо мебошанд:

- ДПДТТХ барои таъмини сифати таҳсилот ва кафолати он масъули асосӣ мебошад;
- кафолати сифат ба талаботи низомҳои гуногуншакли таҳсилоти олий, донишкада ва донишҷӯён ҷавобгӯ мебошад;
- кафолати сифат талаботи донишҷӯён, ҷомеа ва дигар ҷонибҳои манфиатдорро ба эътибор мегирад;
- барномаҳои таҳсилотро тавассути сохторҳои дахлдори донишкада мунтазам таҳлил ва таҷдид менамояд;
- худҳисоботдиҳии даврӣ аз рӯи натиҷаҳои омодамоии донишҷӯён тибқи барномаҳои таҳсилотӣ;
- мунтазам дар байни донишҷӯён, хатмкунандагон ва корфармоён гузаронидани пурсишҳо (анкетаронӣ);
- бо мақсади таҳлил намудани сифати барномаҳои таҳсилотӣ даъват намудани ташхисгарони беруна;
- дастрасии натиҷаҳои баҳодихӣ ба сифати барномаҳо барои ҷомеа боз аст.

9.3. Стандартҳои дохилии таъмини сифат

Низоми дохилии таъмини сифат дар заминаи “Стандартҳо ва роҳнамо барои таъмини сифати таҳсилоти олий дар фазои аврупоии таҳсилоти олий (ESG)” таҳия гардида, аз ҷанбаҳои зерин иборат аст:

- сиёсати дохилии таъмини сифат;
- таҷдид ва такмили барномаҳо;
- таълими ба донишҷӯ нигаронидашуда;
- стандартҳои қабули донишҷӯён, назорати давомот ва пешрафт, эътироф гардидан ва шаҳодатномадиҳӣ;

- стандартҳое, ки равандҳои адолатноку шаффофро зимни ба кор гирифтани, рушди касбӣ ва аз кор озод намудани кормандонро ба инobat мегиранд;

- стандартҳои захираҳои таълимии низомҳои дастгирикунандаи таълимгирандагон (маблағгузориҳои кофӣ барои таълим ва фаъолияти омӯзгорӣ; пешниҳоди захираҳои таълимии босифат ва дастрас, роҳҳои дастгирии донишҷӯён);

- стандартҳои идоракунии иттилоот (донишгоҳҳо бояд чамъоварӣ, таҳлил ва истифодаи иттилооти мувофиқро бо мақсади идоракунии самараноки барномаҳои таҳсилотӣ ва дигар самтҳои фаъолиятро таъмин намоянд);

- стандартҳои иттилоонии ҷамоатчиғӣ: донишгоҳҳо бояд дар хусусияти фаъолияти худ иттилоот нашр намоянд, ки он шаффоф, аниқ, холисона, мубрам ва фаҳмову дастрас бошанд;

- мунтазам баргузор намудани мониторинг ва баҳодиҳии даврии барномаҳо;

- таъмини мунтазами берунаи сифат.

10. ИДОРАКУНИИ ТАҒЙИРОТ

Дар ҳолати ворид намудани тағйирот ва ё таҷдид шудани барномаҳо кафедраи таҳассусӣ бояд дар ин хусус маълумотҳои заруриро ба муҳокимаи Шӯрои олимони донишкада барои баррасӣ ва тасдиқ қардан манзур намояд.

Шарҳи барномаҳои таълимӣ аз рӯи фанҳои ҳатмӣ

I. БАҲШИ ФАНҲОИ ЗАМИНАВӢ
1.1. МОДУЛИ ИЧТИМОӢ-ГУМАНИТАРӢ

1.1.1. Фалсафа

Тавсифи мухтасари фан	Фалсафа - илми ҷомеашиносӣ буда, мавзӯи фалсафа шинохти ҳақиқати ҳастӣ ва объекти он тамоми ҳастӣ: табиат, ҷамъият, инсон ва қобилияти маърифатии вай аст.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<ul style="list-style-type: none"> - кодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - кодир аст гуногунии фарҳангии ҷомеаро дар заминаи иҷтимоӣ-таърихӣ, ахлоқӣ ва фалсафӣ дарк кунад.
Натиҷаҳои таълимие, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарурати омӯзиши фалсафа, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои фалсафа, марҳилаҳои таърихии инкишофи фан, фарқи фалсафаро аз дигар илмҳои ҷомеашиносӣ, алоқамандии фалсафаро бо илмҳои иҷтимоӣ-инсоншиносӣ, табиӣ-риёзӣ ва техникӣ дарк карда, тасаввуроти ҳешро нисбати афкори гуногуни намояндагони макотиби фалсафӣ, ки марбут ба масоили ҳастишиносӣ ва маърифат кардани ҳодисоти олам; - тамаддунҳо ва ба ҷаҳонисозии арзишҳои фарҳангӣ, эҳёи суннатҳои ахлоқӣ, тарбиявӣ; - таърихи ташаккули миллати тоҷик; - нақши донишҳои фалсафиро дар ҷомеа муайян намуда, арзиши афкори фалсафиро дар шароити ҷомеаи техногенӣ ва иртиботӣ танҳо ба манфиати ҷомеа; - усулҳои асосии илмӣ ва методҳои фалсафиро омӯхта, ҷиҳати пажӯҳиши корҳои илмӣ-тадқиқотии худ. <p>Тавонад</p> <ul style="list-style-type: none"> - оид ба ғояи афкори фалсафӣ андешаи дуруст пайдо карданро; - фаҳмидан ва шарҳ додани мафҳум ва категорияҳои фалсафиро; - фарқ кардани ақидаҳои намояндагони мактабҳои фалсафиро оид ба масоили ҳастишиносӣ ва маърифатпазирӣ; - хусусиятгириҳои афкори фалсафиро вобаста ба марҳилаҳои инкишофи фалсафа; - истифодаи методҳои фалсафиро ҷиҳати ҳал ва баррасии масъалаҳои ҳаётии мавриди баҳс қароргиранда; - таъриф додани мафҳумҳои калидии фалсафаро; - дарк намудани масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳоро. <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - таърихи фалсафа - онтология - гнесоология - фалсафаи инкишоф - фалсафаи иҷтимоӣ - антропологияи фалсафӣ - фалсафаи илм
Васоити таълимӣ ва	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ

таъминоти техникии фан	
Шаклҳои назорати чорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ)

1.1.2. Таърихи муосири Тоҷикистон

Тавсифи мухтасари фан	Таърихи муосири Тоҷикистон - илми ҷомеашиносӣ буда, марҳилаҳои асосии воқеаҳои солҳои гузашта, ҳаёти иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ мадания дар даври истиқлолияти Тоҷикистон то имрӯз ба амал омадаро дар бар мегирад. Ҳадафи омӯзиши фан ба донишҷӯён додани донишҳои зарурӣ дар бораи рӯйдодҳои таърихи давлатдорӣ муосири Тоҷикистон.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ, англисӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<ul style="list-style-type: none"> - қодир ба ҳустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва қорқарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - қодир аст гуногунии фарҳангии ҷомеаро дар заминаи иҷтимоӣ-таърихӣ, ахлоқӣ ва фалсафӣ дарк кунад. - назарияҳои гуногуни фалсафӣ, ақидаи илмии онҳо ва самтҳои амалигардонии онро дар таҷриба дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро азхуд кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - зимни омӯзиши ин фан дониши муҳассилин дар бораи таърихи бӯи аҷдодон боз ҳам васеътар шуда, дар онҳо тафаккури мантиқӣ таракқӣ кунад. - дар донишҷӯён ҳисси ватандӯстӣ, ифтихору адолати миллӣ раванқ ёбад. - дар мисоли анъанаҳои неки халқамон эҳсоси ватандорӣ бедор мегардад ва масъулияти ҳешро дар назди ҷомеаи ҷаҳонӣ ва тамаддуни башар идрок менамоянд. - зарурияти омӯзиши ТМТ, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои таърих, марҳилаҳои таърихи инкишофи фан, фарқи ТМТ аз дигар илмҳои ҷомеашиносӣ, алоқамандии ТМТ-ро бо илмҳои ҷомеашиносӣ: таърихи халқи тоҷик, таърихи умумӣ, асосҳои давлат ва ҳуқуқ, фалсафа, сиёсатшиносӣ, демография, ҷуғрофия, археология, этнография, таърихи иқтисоди ҷаҳон-родарк кунад; <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - Археология - Бостоншиносӣ - Этнография - Нумизматика
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаиэлектронӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ-компютерӣ)

1.1.3. Фарҳангшиносӣ

Тавсифи мухтасари фан	Фарҳангшиносӣ – илмест, ки комёбиҳои фарҳангии давраҳои гуногуни ҷомеаи инсониро фаро мегирад. Омӯзиши илми фарҳангшиносӣ ба аҳли башар имконият медиҳад, ки аз дастовардҳои бузурги фарҳангу тамаддуни гузаштаю имрӯзаи бархурдор шаванд ва ба пешрафти он мусоидат намоянд.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зим-ни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- кодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - кодир аст гуногунии фарҳангии ҷомеаро дар заминаи иҷтимоӣ-таърихӣ, ахлоқӣ ва фарҳангӣ дарк кунад.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - зарурияти омӯзиши фарҳанг, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои фарҳангшиносӣ, марҳилаҳои таърихии инқишофи фан, тафовути фарҳангшиносӣ аз дигар илмҳои ҷомеашиносӣ, алоқамандии фарҳангшиносӣ бо илмҳои иҷтимоӣ-инсоншиносӣ, табиӣ-риёзӣ ва техникӣ; - ҷаҳонишавӣ ва арзишҳои фарҳангӣ, эҳёи суннатҳои ахлоқӣ, тарбиявӣ; - нақши фарҳанг дар ҷомеа; - муайян намудани, арзишҳои фарҳангӣ дар шароити ҷаҳоншумулӣ; - корбурди усулҳои асоси илмӣ дар омузиши фанни фарҳангшиносӣ. Тавонад - андешаи дуруст пайдо кардан оид ба ғояи афкори фарҳангӣ; - фаҳмидан ва шарҳ додани масоилҳои асоси фарҳанг; - таҳлили муқоисавӣ масоилҳои фарҳангӣ аз назари мутафаккирони мактабҳои гуногуни фалсафӣ; - марҳилаҳои асоси ташаккулёбии фарҳангшиносӣ ҳамчун илм; - шарҳ ва тавзеҳи масоилҳои мубрами фарҳангшиносӣ; - дарк намудани масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳо. Малакаи ҳосил намояд - оид ба таҳлилнамояи; - оид ба таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ; - оид ба ҳамкорӣ кардан бо ҳамкасбон.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	Назарияи фарҳанг. Таърихи фарҳанг. Фалсафаи фарҳанг.
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан	Имтиҳон (тестӣ компютерӣ)

1.1.4. Диншиносии илмӣ

Тавсифи мухтасари фан	Диншиносӣ – илмест, ки масоиле аз қабали сабабҳои пайдоишавӣ, барқароршавӣ ва инқишофи динҳоро дар матини таъсири байниҳамдигарии онҳо бо дигар ҷараёнҳои фарҳангӣ ва иҷтимоӣ-сиёсӣ мавриди таҳлил қарор медиҳад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ

Салоҳиятҳое, ки дар донишчӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад;
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишчӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - зарурияти омӯзиши диншиносӣ, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои диншиносӣ, марҳилаҳои таърихии инқишофи фан, тафовути диншиносӣ аз дигар илмҳои ҷомеашиносӣ, алоқамандии диншиносӣ бо илмҳои иҷтимоӣ-инсоншиносӣ, табиӣ-риёзӣ ва техникӣ; - ҷаҳонишавӣ ва арзишҳои фарҳангӣ, эҳёи суннатҳои ахлоқӣ, тарбиявӣ; - нақши дин ва донишҳои динӣ дар ҷомеа; - муайян намудани, арзишҳои динӣ дар шароити ҷаҳоншумулӣ; - қорбурди усулҳои асоси илмӣ дар омӯзиши фанни диншиносии илмӣ. Тавонад - оид ба ғояи афкори динӣ андешаи дуруст пайдо карданро; - фаҳмидан ва шарҳ додани масоилҳои асоси дин; - таҳлили муқоисавӣ мосилҳои динӣ аз назари мутафаккирони мактабҳои гуногуни фалсафай - марҳилаҳои асоси ташаккулёбии диншиносӣ ҳамчун илм. - шарҳ ва тавзеҳи масоилҳои мубрами диншиносӣ - дарк намудани масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳоро. Малака ҳосил намояд - оид ба таҳлилнамояӣ; - оид ба таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ; - оид ба ҳамкорӣ қардан бо ҳамкасбон.
Номгӯи боб/мавзуҳои фан	Назарияи дин. Таърихи дин. Фалсафаи дин. Сотсиология ва дин. Равоншиносии динӣ.
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери қардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати қорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳонии таълими фан	Имтиҳон (тестӣ қомпютерӣ)

1.1.5. Сотсиология

Тавсифи мухтасари фан	Сотсиология - илми ҷомеашиносӣ буда, мавзӯи ҷомеа шинохти ҳақиқати иҷтимоӣ аз таърихи рушди афкори иҷтимоӣ ва объекти он тамоми соҳаҳои ҳаёти иҷтимоӣ: табиат, ҷамъият, шахс ва муносибатҳои институтсионии гурӯҳҳои дар ҷомеа мавҷуд бударо меомӯзад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, қори мустақилонаи донишчӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ,
Салоҳиятҳое, ки дар донишчӯ зим-ни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили равандҳои иҷтимоӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - қодир аст гуногунии фарҳангии ҷомеаро дар заминаи иҷтимоӣ-таърихӣ, ахлоқӣ ва фалсафӣ дарк қунад.

	- назарияҳои гуногуни иҷтимоӣ, ақидаи илмӣ онҳо ва самтҳои амалигардонии онро дар таҷриба дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро азхудкардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарурияти омӯзиши сотсиология, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои сотсиология, марҳилаҳои таърихии инкишофи фан, фарқи сотсиологияро аз дигар илмҳои гуманитарӣ, алоқамандии сотсиологияро бо илмҳои фалсафа-онтопология, сиёсатшиносӣ ва этнология дарк карда, тасаввуроти хешро нисбати афкори гуногуни намояндагони макотиби сотсиологӣ, ки марбут ба масоили ҳастишиносӣ ва маърифат кардани ҳодисоти олам ва муҳит; - тамаддунҳо ва ба ҷаҳонисозии арзишҳои фарҳангӣ, эҳёи суннатҳои ахлоқӣ ва модернизатсияи он, тарбиявӣ; - нақши донишҳои сотсиологиро дар ҷомеа муайян намуда, арзиши афкори иҷтимоиро дар шароити ҷомеаи техногенӣ ва иртиботӣ танҳо ба маъниати ҷомеа истифода барад; - усулҳои асосии илмӣ ва методҳои сотсиологияро омӯхта, ҷиҳати пажӯҳиши корҳои илмӣ-тадқиқотии худ. <p>Тавонад</p> <ul style="list-style-type: none"> - оид ба ғояи афкори иҷтимоӣ андешаи дуруст пайдо карданро; - фаҳмидан ва шарҳ додани мафҳум ва категорияҳои сотсиологияро; - фарқ кардани ақидаҳои намояндагони мактабҳои сотсиологиро оид ба масоили ҳаёти ҷамъиятӣ ва маърифатпазирӣ; - хусусиятҳои афкори ҷамъиятиро вобаста ба марҳилаҳои инкишофи сотсиология; - истифодаи методҳои сотсиологиро ҷиҳати ҳал ва баррасии масъалаҳои ҳаётии мавриди баҳс қарор гиранда; - таъриф додани мафҳумҳои калидии сотсиологиро; - дарк намудани масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳо. <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо шариконн худ ҳамкорӣ карданро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - таърихи сотсиология ва марҳилаҳои рушди он - тағйироти иҷтимоӣ - глобализатсия (ҷаҳонишавӣ) ва модернизатсия ҷамъият - низоми табақабандии иҷтимоӣ - фалсафаи иҷтимоӣ
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, шифоҳӣ, хатӣ ва омехта)

1.1.6. Сиёсатшиносӣ

Тавсифи мухтасари фан	<p>Фанни сиёсатшиносӣ яке аз фанҳои ҳатмии таълимӣ буда, ба донишҷӯён аз таърихи рушди афкори сиёсӣ, масъалаҳои марбути сиёсат, давлат, ҳокимият, сиёсати дохилӣ ва хориҷӣ, мавзӯоти мухталифи сиёсати муосир маълумот медиҳад ва дар ниҳояти амр, ҷаҳонбинии сиёсии донишҷӯёнро ташаккул медиҳад. Таълими фанни мазкур дар асоси санадҳои меъёриву ҳуқуқӣ ва Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ татбиқ карда мешавад.</p>
------------------------------	---

Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ, англисӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<ul style="list-style-type: none"> - қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - баланд бардоштани сатҳи шуури сиёсӣ, маданияти сиёсӣ ва огоҳ будан аз равандҳои сиёсии ҷомеа . - назарияҳои гуногуни сиёсӣ, ақидаи илмии онҳо ва самтҳои амалигардонии онро дар таҷриба дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан бадаст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро азхуд кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - аз худ кардани равияҳо, ҷараёнҳо ва мактабҳои мухталифи афкори сиёсӣ; - омӯзиши мавзӯҳои гуногуни сиёсати муосир; - ташаккули ҷаҳонбинии сиёсии донишҷӯён; - огоҳ шудан аз равандҳои сиёсии ҷаҳонӣ; - баланд бардоштани маданият ва шуури сиёсии донишҷӯён; - омӯхтани алоқамандии сиёсат бо иқтисодиёт; - маълумот пайдо кардан оиди системаҳои сиёсӣ; - баланд бардоштани ҳисси ифтихори миллӣ, худшиносӣ ва хуввияти миллӣ; - баланд бардоштани маданияти шаҳрвандӣ. <p>Тавонад</p> <ul style="list-style-type: none"> - оид ба афкори сиёсӣ андешаи дуруст пайдо карданро; - фаҳмидан ва шарҳ додани мафҳум ва категорияҳои сиёсатшиносӣ; - фарқ кардани афкори сиёсиро оид ба намоёндагони мактабҳои сиёсӣ; - истифодаи методҳои сиёсиро оиди ҳалли проблемаҳои сиёсии замони муосир истифода баранд; - шарҳу эзоҳи категорияҳои илми сиёсӣ; - дарк намудани проблемаҳои рӯзмарраи замони муосир ва роҳҳои бартараф намудани онҳоро. <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малакаи таҳлилнамоии масъалаҳои сиёсиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва амалии илми мазкурро;
Номгӯи боб / мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - сиёсатшиносӣ - мочароншиносӣ - геополитика - сиёсатшиносии муқоисавӣ
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникӣ фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ компютерӣ)

1.1.7. Ҳуқуқ аз рӯи ихтисос

Тавсифи мухтасари фан	<p>Фанни ҳуқуқ ҳамчун қисми таркибии илми муосири Тоҷикистони соҳибситиқлол қисми ҷудонашавандаи ташаккули дониш ва малакаи касбии мутахассиси ояндаи тамоми самтҳои илм, баҳусус илми ҳуқуқшиносӣ ба ҳисоб меравад. Мусаллам аст, ки дарк намудани тахассуси худ ва дар ин замина омӯхтани донишҳои соҳавӣ барои ҳар як донишомӯз роҳи дурустро ба самти камолоти ӯ мекушояд. Фанни ҳуқуқ донишҳои заминавиро барои донишҷӯён</p>
------------------------------	--

	пешниҳод намуда, шуури ҳукукии онҳоро дар ҷодаи аз бар намудани қонунгузории ҚТ баланд мебардорад. Мақсади омӯзиши Фанни ҳуқуқ ин дар шуури донишҷӯён бедор намудани донишҳои аввалини ҳуқуқӣ онҳо ба шумор меравад. Донишҷӯён бо аз худ намудани фанни мазкур метавонанд мақсад, моҳият ва зарурати ташкили ихтисоси худро дарк намуда, бо ин васила дар курсҳои болоӣ бе мушкилот таҳсили худро идома диҳанд. Ҳамзамон омӯзиши фан шуури ҳукукии онҳоро оид ба қонунгузории ҚТ баланд намуда барои татбиқи он дар амал мусоидат менамояд.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ.
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<ul style="list-style-type: none"> - қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - қодир аст гуногунии муносибатҳои ҳуқуқиро дар заминаи қонунгузории ҚТ дарк кунад.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, кифанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарурияти омӯзиши фанни ҳуқуқ, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои қонунгузории молиявӣ, марҳилаҳои инкишофи қонунгузории ҚТ, фарқи фанни ҳуқуқро аз дигар илмҳои ҳуқуқшиносӣ, алоқамандии ҳуқуқро бо илмҳои ҳуқуқӣ-иқтисодӣ ва ҷомеашиносӣ дарк карда, тасаввуроти ҳешро нисбати афкори гуногуни муҳаққиқони фанни ҳуқуқшиносӣ, ки марбут ба масоили муаммоҳои назария ва амалияи фанни ҳуқуқшиносӣ мебошанд. - нақши донишҳои ҳуқуқиро дар ҷомеа муайян намуда, арзиши афкори ҳуқуқиро дар шароити ҷомеаи муосир ва оянда танҳо ба манфиати ҷомеа; - усулҳои асосии илмӣ ва методҳои ҳуқуқиро омӯхта, ҷиҳати пажӯҳиши корҳои илмӣ-тадқиқотии худ. <p>Тавонад</p> <ul style="list-style-type: none"> - оид ба ғояи шуури ҳуқуқӣ андешаи дуруст пайдо карданро; - фаҳмидан ва шарҳ додани мафҳум ва категорияҳои ҳуқуқиро; - фарқ кардани ақидаҳои олимони мактабҳои ҳуқуқиро оид ба масоили ҳуқуқшиносӣ ва маърифати ҳуқуқӣ; - хусусиятҳои гуногуни шуури ҳуқуқиро вобаста ба марҳилаҳои инкишофи ҷомеа; - истифодаи методҳои ҳуқуқиро ҷиҳати ҳал ва баррасии масъалаҳои ҳаётии мавриди баҳс қароргиранда; - таъриф додани мафҳумҳои калидии ҳуқуқиро; - дарк намудани масоили ҳуқуқии мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳоро. <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> – Мафҳум ва моҳияти давлат; – Давлати ҳуқуқбунёд ва ҷомеаи шаҳрвандӣ; – Мафҳум ва моҳияти ҳуқуқ; – Ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд; – Таълимот дар бораи Конститутсия.
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати	Кори хаттӣ, презентатсия, реферат, супоришҳои тестӣ, суҳбати

чорӣ	инфиродӣ
Шакли арзебии натиҷаиниҳоитаъл ими фан	Имтиҳон (тестӣкомпютерӣ)

1.2. МОДУЛИ ФАНҲОИ ЗАБОНӢ

1.2.1. Забони тоҷикӣ аз рӯи ихтисос

Тавсифи мухтасари фан	Забони тоҷикӣ аз рӯи ихтисос - Барнома дар асоси “Барномаи таълимӣ аз фанни забони тоҷикӣ (барои донишҷӯёни ғайриихтисоси муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ)”-и Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2016 барои факултетҳои ғайрифилологӣ таҳия гардидааст. Ҳадафу мақсади барномаи таълимии забони тоҷикӣ баланд бардоштан ва такмил додани сатҳи саводи хаттиву шифоҳии донишҷӯён, рушд додани маҳорати сухандонӣ, инкишоф додани захираи таркиби луғавии онҳо бо роҳи луғатдонӣ ва истилоҳоти таҳассусӣ, аз худ намудани ҳуччатнигорӣ ва ғайраҳо мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, семинарӣ (амалӣ), кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- Риояи меъёри забони адабии тоҷик. - Риояи имлои забони адабии тоҷик дар нутқи хаттӣ. - Инкишоф додани нутқи шифоҳӣ дар заминаи риояи меъёри талаффуз. - Ҳифз намудани калимаҳои душворфаҳм ва истилоҳҳои таҳассусӣ
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Баланд бардоштани савияи забондонӣ. Омӯзиши меъёрҳои забони адабии тоҷик. Роҳҳои ташаккули нутқи хаттию шифоҳӣ. Ташаккул ва тақомули захираи луғавӣ. Дар ҳуччатҳои идорӣ босаводона истифода кардани меъёрҳои навишт. Ҳифзи калимаҳои душворфаҳм, таркиб ва ибораҳои маҷозӣ аз эҷодиёти адибони тоҷик.
Номгӯи боб/мавзуҳои фан	Бахшҳои муҳими илми забоншиносӣ: - Овошиносӣ - Луғатшиносӣ (вожашиносӣ) - Сарф ва наҳв - Фразеология - Аломатҳои китобатӣ - Услубшиносӣ
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Иҷрои машқҳо, таҳлили матну луғатҳои таҳассусӣ, таҳияи ҳуччату санадҳои расмӣ-коргузорӣ; пурсиш аз рӯи саволномаҳо (карточкаҳо); суҳбати инфиродӣ (қабули КМРО); супоришҳои тестӣ (ҳангоми қабули рейтинг)
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон тариқи компютер (тестӣ)

1.2.2. Забони русӣ аз рӯи ихтисос

Тавсифи мухтасари фан	Забони русӣ аз рӯи ихтисос - Барнома дар асоси “Барномаи таълимӣ аз фанни забони русӣ (барои донишҷӯёни ғайриихтисоси муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ)”-и Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2016 барои факултетҳои ғайрифилологӣ таҳия гардидааст. Забони русӣ забони муоширати байни миллатҳо ба шумор меравад. Забони русӣ барои ғанӣ гардидани забони миллии мо таъсири
----------------------------------	---

	муфид мерасонад. Оиди боигарӣ ва иқдидори забони русӣ мутафаккирони адабӣ ва ҷамъиятӣ – шоирони классики рус дар осори худ қайд намудаанд. Забони русӣ аз рӯи ихтисос барои баланд бардоштани маданияти нутқи донишҷӯён, шуурнокӣ, забондонӣ ва муоширати онҳо бо ин забон истифода бурда мешавад. Забони русӣ аз рӯи таҳассус барои мукамал намудани нутқи шифоҳӣ ва хаттӣ, аз худ намудани матнҳои таҳассусӣ, таҳлилу тавзеҳ додани мундариҷаи матн истифода бурда мешавад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, семинарӣ (амалӣ), кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	русӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	-Маҳорати таҳлили иттилоотӣ дар раванди таълим ба даст оварда, такмили дониш ва малакаи аз рӯи ихтисос ба даст овардашуда ва тадқиқи амалии он дар ҳалли масъалаҳои дар пеши худ гузошташуда. -Доштани маҳорати дуруст тартиб додани ҷумла бо истифода аз калима ва ибораҳо аз рӯи таҳассус.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ намудааст, бояд донад: -Аҳамияти омӯзиши забони русӣ, қоидаҳои асосии грамматика ва имлои забони русӣ; -Тарзи дурусти талаффузи садонокҳои беада дар ҳиҷо ва калима, тарзи дурусти истифодаи калима дар падежҳо, тасрифи исм, сифат, ҷонишин, шумора ва сифити феълӣ. -Хелҳои ибораҳо, тарзи дуруст сохтани ибораҳо ва ҷумлаҳо бо забони русӣ. -Қоидаҳои дуруст истифода бурдани аломатҳои китобатӣ. Донишҷӯ бояд тавонад: -Истифодаи калима ва ибораҳои таҳассусӣ аз рӯи ихтисоси интихобшуда ҳагоми омодаسازی рефератҳо, маърузаҳо, корҳои курсӣ. -Дар мавзӯҳои гуногун бо истифода аз адабиёти бадеӣ ва таҳассусӣ ҳамсӯҳбат шуда тавонад. -Дониш ва малакаи ба даст овардаи худро дар фаъолияти илмӣ – таҳқиқотии худ истифода барад. Донишҷӯ бояд азхуд намояд: -Маҳорат ва малакаи таҳлил намудан; -Бурдани корҳои илмӣ – таҳқиқотӣ; -Маҳорати муошират бо ҳамкорон ва шахсон дар гирду атрофбуда.
Номгӯи боб/ мавзӯҳои фан	1. Маълумоти асосӣ оиди забон; 2. Қисматҳои асосии фанни забони русӣ (фонетика, лексика, лексикология, фразеология, мафҳуми грамматика: морфология, синтаксис, услубшиносӣ, аломатҳои китобатӣ).
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Иҷрои машқҳо, таҳлили матну луғатҳои таҳассусӣ, таҳияи ҳуҷҷату санадҳои расмӣ-коргузорӣ; пурсиш аз рӯи саволномаҳо (карточкаҳо); суҳбати инфиродӣ (қабули КМРО); супоришҳои тестӣ (ҳангоми қабули рейтинг)
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон тариқи компютер (тестӣ)

1.2.3. Забони хориҷӣ (англисӣ) аз рӯи ихтисос

Тавсифи муҳтасари фан	Забони англисӣ аз рӯи ихтисос – яке аз забонҳои ғарбии гурӯҳи забонҳои германӣ мебошад, ки имрӯз дар Бритониёи Кабир, Ирландия, Амрикои Шимолӣ, Австралия, Зеландияи Нав, Канада, ҳамчунин дар якқатор кишварҳои Осиё ва Африқо мустаъмал буда, бештар аз 500 млн.
------------------------------	---

	сокинони сайёраи мо ҳоло бо ин забон такаллум менамоянд. Мақсади асосии таълими забони англисӣ ҳамчун забони хориҷӣ истифодаи амалии он мебошад, то ки забон чун воситаи муошират аз худ гардад ва маҳорати зарурӣ барои бо муваффақият ёд гирифтани забон ба даст ояд.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	-тарзи талаффузи овозҳо, оҳанг, задагузорӣ ва хусусиятҳои асосии тарзи пурраи талаффуз, ки барои вожаҳои касбӣ хос мебошанд, аз худ намудани мавзӯҳои асосии грамматикӣ, дуруст тарҷума намудани ҷумла, мазмуни матнро дарк намудан, ба саволҳо ҷавоб додан, бой гардонидани луғати таҳассусӣ ва мухтасар баён намудани мазмуни матни таҳассусӣ;
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - ҳадафи омӯзиши забони англисӣ, нақши забони англисӣ дар таррақиёти соҳаи биотехнология, мақоми рӯзафзуни забони англисӣ дар ҳаёти ҷомеаи муосири тоҷик; фарҳанг ва анъанаҳои милливу таърихӣ кишварҳои забонашон омӯхташаванда, одоби сухан, муошират, нутқи муколамавӣ; Тавонад а) Фаҳмиш (дарккунӣ): - фаҳмидани мазмуни машқҳои, ки дар асоси маводҳои омӯхташудаи лексикӣ ва грамматикӣ тартиб дода шудаанд. б) Нутқи даҳонӣ : - дар асоси маводҳои омӯхташудаи лексикӣ мазмуни матни хондашуда ё аудио, видео, машқҳои нақл карда тавоништан. - дар асоси мавзӯи омӯхташуда сӯҳбат карда тавоништан - матнҳои хониши инфиродӣ ва хонагиро хондан, сӯҳбат намудан ва нақл кардан. Мухтасар сӯҳбат намудан оиди масъалаҳои ҳаётии мавриди баҳс қароргиранда. Таъриф додани вожаҳои калидии таҳассусӣ. в) Хониш - маҳорату малакаи бо матн кор карданро соҳиб гардидан (таъриф, фикрбандкунӣ ва исботи фикри худ), ривочи маҳорату малакаи хониши пешакӣ, шиносӣ ва омӯзиш дар вақти кор бо маводҳои таълимӣ. г) Нутқи хаттӣ: - мазмуни матни хондашуда ё гӯшкардашударо бо тарзи хаттӣ баён карда тавоништан. Аз худ намояд - малакаи муҳокима намудан; - малакаи таҳлил намудан; - малакаи аз назаргузаронӣ; - малакаи муошират намудан;
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- фонетика - лексикология - морфология - синтаксис - фразеология - услубшиносӣ
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникӣ фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ, наворҳои (видео)таълимӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан	Имтиҳон (тестӣ компютерӣ)

1.3. МОДУЛИ ФАНҶОИ ТАБИЙ-ИҚТИСОДӢ ВА ТЕХНОЛОГИЯИ ИНФОРМАТСИОНӢ

1.3.1. Технологияи информатсионӣ

Тавсифи мухтасари фан	Технологияи информатсионӣ - илми техникӣ буда, дар бораи усул ва воситаҳои коркарди иттилооти додашуда бо ёрии мошинҳои электронии ҳисоббарор, дар бораи равандҳои иттилоотии системаҳои техникӣ, табиат ва ҷомеа маълумот медиҳад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, озмоишӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур бояд ташаккул ёбанд	- малакаи воридкунӣ, ҷустуҷӯ, таҳлил ва коркарди иттилооти компютерӣ, истифодаи он ҳангоми ҳалли вазифаҳои дар пеш гузошташуда; - малакаи истифодабарӣ аз барномаҳои гуногуни компютерӣ; - барои мутахассисони ҳамин соҳа малакаи барноманависӣ дар забонҳои гуногун.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - зарурати омӯзиши фанни технологияи иттилоотӣ, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои фан, марҳилаҳои таърихии пайдоиш ва таназзули компютерҳо, алоқамандии фанни мазкур бо илмҳои иҷтимоӣ-инсоншиносӣ, табиӣ-риёзӣ ва техникӣ, тасаввуроти хешро нисбат ба масоили иттилоотии ҷомеа; - таъминоти техникӣ компютерҳо; - таъминоти барномавии компютерҳо; - на камтар аз 3 ё 4 асосҳои забонҳои барномасозӣ; - рамзонидани иттилоот ва шаклҳои алгоритмҳо. Тавонад - тарз ва усули дурусти гузориши масъалаҳои барномасозӣ; - сохтани алгоритми ҳалли масъалаҳо; - навиштани барнома дар асоси алгоритми сохташуда; - ворид кардани барнома ба компютер, таҳлил ва танзими он; - гирифтани натиҷаҳои барнома ва таҳлили дурустии онҳо; - истифода кардан аз барномаҳои амалии офисӣ (таҳриргарҳо ва ҷадвалҳо); - омода кардани рунамозии (слайди) тасвирӣ барои баромадҳо; - истифода кардан аз барномаҳои графикӣ ва зиддивирӯсӣ. Аз худ намояд - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- муқаддимаи фан ва мафҳумҳои асосӣ - таъминоти техникӣ компютерҳо - таъминоти барномавии компютерҳо - системаҳои оператсионӣ (CO Windows) - таҳриргари матнӣ ва графикӣ Microsoft Word - таблитсаи электронии Microsoft Excel - истифодаи рунамозии (слайдҳои) тасвирӣ барои баромадҳо - барномаҳои графикӣ бо рангрезии функционалӣ - таҳияи алгоритмҳо ва татбиқи системаҳои ҳисоб - забонҳои (муҳитҳои) барномасозӣ - барномаҳои зиддивирӯсӣ - хадамоти интернет
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникӣ фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Иҷрои супоришҳои тестӣ, ҷимояи ҳисоботи корҳои озмоишӣ, гузаронидани суҳбати инфиродӣ

Шакли арзёбии натичаи ниҳоии таълими фан	Имтиҳон (тестӣ компютерӣ)
--	---------------------------

1.3.2. Географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография

Тавсифи мухтасари фан	Географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография ҳамчун фанни зербунёди фундаменталӣ ба омӯзиш ва татқиқи ҷойгиршавии қувваҳои истеҳсолкунанда, рушд ва ташаккулёбии ҳудудии системаҳои иқтисодию иҷтимоӣ ва ғайолияти мунтазами онҳо машғул аст.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор, кори мустақилонаи донишҷӯ
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ, англисӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	-қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; -донишҷӯ қодир аст барои васеъ гардонидани мазмуну мундариҷаи курси мазкур, баланд бардоштани ҷаҳонбинии илмӣ, тафаккури илмӣ-иқтисодӣ ва ҷойи ҷойгиршавии қувваҳои истеҳсолӣ, фанро аз худ намояд. -назарияҳои гуногуни географӣ, ақидаи илмии онҳо ва самтҳои амалигардонии онро дар таҷриба дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: донад -зарурияти омӯзиши фанни географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои фан, марҳилаҳои таърихии инкишофи фан, фарқи географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография, аз дигар илмҳои табиатшиносӣ, алоқамандии географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография, бо илмҳои табиӣ-риёзӣ ва техникӣ иҷтимоӣ-инсоншиносӣ, дарк карда, тасаввуроти хешро нисбати масоили ҳаётишиносӣ ва баланд бардоштани маърифати илмӣ истифода намояд; -саҳми Географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография, барои омӯзиш ва тадқиқ ва муайян намудани иқтидори сарватҳои бойи ҷумҳурӣ ва ноҳияҳои иқтисодии он мебошад, ки дар ҳамбастагӣ бо аҳоли, захираҳои меҳнатӣ, сохти ҷойгиршавии географии он, ташаккули соҳаҳои истеҳсолот ва ташкили ҳудудии ҷомеа амал мекунад; -нақши донишҳои табииро дар ҷомеа муайян намуда, арзиши афкори илмӣ-табииро дар шароити ҷомеаи техногенӣ ва иртиботӣ танҳо ба манфиати ҷомеа равона намояд; -методҳои илмии географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демографияро омӯхта, ҷиҳати пажӯҳиши корҳои илмӣ-тадқиқотии худ қарор диҳад. Донишҷӯ бояд: -оид ба ғояи афкори илмии географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография, андешаи дуруст пайдо карда тавонад; -мафҳум ва категорияҳои асосии географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демографияро фаҳмида онро шарҳ дода тавонад; -ақидаҳои намоёндоғони мактабҳои географиро оид ба масоили муайяннамоии ҷойи ҷойгиршавии қувваҳои истеҳсолӣ фарқ намояд; -истифодаи методҳои географиро ҷиҳати ҳал ва баррасии масъалаҳои ҳаётии мавриди баҳс қароргирандари истифода бурда тавонад; Донишҷӯ бояд аз худ намояд: - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.

Номгӯи боб/мавзуҳои фан	- Таърихи пайдоши фанни географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография; - Табиат омили муҳими ташкили ҳудудии хоҷагии халқ; - Ташкили ҳудудии хоҷагии халқ ва комплексҳои истеҳсолӣ; - Комплекси кишоварзӣ саноатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва алоқамандии он бо фонди заминӣ; - Аҳолии омили комплекси ташкили ҳудудии истеҳсолот.
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзбӣ натиҷаи ниҳонӣ таълими фан	Имтиҳон (тестӣ компютерӣ)

1.3.3. Экология

Тавсифи мухтасари фан	Экология – илмест, ки муносибатҳои организмҳои зинда ва ғайри зиндаро дар табиат меомӯзонад. Муҳити зист тамоми шароитҳои барои зиндагӣ лозимиро, ки инсон бе он наметавонист ва наметавонад вучуд дошт, фароҳам меорад. Инсон дар давраи таърихӣ тараққиёташ барои қонеъ намудани талаботҳои худ ҳазорҳо намуди ҳайвоноту растаниҳоро нобуд сохта, на танҳо муҳити атроф, балки манбаҳои хурокворӣ, маводҳои сохтмонӣ ва манбаҳои хӯрокаи олами ҳайвонотро ба хатари нобудшавӣ овардааст. Сабаби асосии чунин рафтор дар он аст, ки бисёри шахсони алоҳида, мардумон, баъзе аз табақаҳои ҷамъиятӣ аз оқибатҳои бӯхрони экологӣ хабардор нестанд ва ё маърифати экологии ин табақа на онқадар рушд кардааст. Мақсади омӯзиши фанни Экология тайёр кардани мутахассисони соҳибмаълумоте, ки бо дониши назариявӣ ва амалӣ муккамал мебошанд, иборат аст.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- таҳлил ва амалӣ намудани проблемаҳои экологӣ чиҳати паст кардани таъсири антропогенӣ ҳангоми фаъолият дар истеҳсолот ва татбиқ кардани лоиҳаҳои иқтисодии кишвар аз назари экологӣ; - истифодаи оқилонаи захираҳои табиат (аз ҷумла об, хок ва растани) ва ҳифзи он; - таъмини фаъолияти дурусти дастгоҳҳои газу ҷанг тозакунанда, оби ифлос ва коркарди партовҳои санотию маишӣ ҳамчун ашёи хоми дуюм дараҷа.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - зарурияти омӯзиши экология, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои экология, марҳилаҳои таърихӣ инкишофи фан, фарқи экологияро аз дигар илмҳои техникӣ ва биологӣ, алоқамандии экологияро бо илмҳои иқтисодӣ, табиӣ-риёзӣ, қонуниятҳои экологи ва гардиши моддаҳо дар табиат; - вазъи экологии имрӯза ва фардои муҳити табиӣ, пешгуи кардани таъсири антропогени ба муҳити атроф ва оқилона истифодабарии сарватҳои рӯизаминӣ ва зеризаминӣ; - нақши донишҳои экологӣ барои мутахассисони самтҳои гуногуни иқтисодӣ (саноат, энергетика нақлиёт, ва ғайра); - усулҳои асосии илмӣ экологи чиҳати таҳия намудани нақшаҳо ва лоиҳаҳои иқтисодӣ кишвар аз назари экологӣ, пешбурди фаъолиятҳо оид ба қорҳои илмӣ-тадқиқотӣ. Тавонад

	<ul style="list-style-type: none"> - пайдо кардани андешаҳои дуруст дар самти таҳлили физики-химияви муҳити атроф ва таъсири антропогении ба фазои атмосфера, об ва замин; - истифода ва риояи асосҳои ҳуқуқӣ, китоби сурх, консепсия ва меъёрҳои экологӣ барои самтҳои гуногуни истеҳсолӣ; - дарки масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳо; - рушди маърифати экологии аҳоли, беҳдошти муҳити зист ва рушди устувор; - мониторинги экологӣ дар экосистемаҳои гуногун ва дастрас намудани натиҷаҳои таҳлили ба аҳоли; - муайянкунии усулҳои гуногуни коркард ва истифодабарии партвҳо ба муҳити зист; - ҳалли проблемаҳои глобали, маҳали ва локали Тоҷикистон ва мавзӯҳои ҳифзшавандаи он; <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.
Номгӯи боб/мавзуҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - таърихи экологияи умумӣ - ҳифзи муҳити зист - илми экологӣ - экологияи иҷтимоӣ -экологияи иқтисодӣ -экологияи шаҳрсозӣ - экологияи саноатӣ ва кишоварзӣ -экологияи нақлиётӣ -экологияи энергетикӣ
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникий фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ компютерӣ)

2. БАҲШИ ФАНҲОИ ТАҲАССУСӢ

2.1. МОДУЛИ ФАНҲОИ УМУМИКАСӢ

2.1.1. Математика барои муҳандисон

Тавсифи мухтасари фан	<p>Математика барои муҳандисон</p> <p>Яке аз илмҳои бунёди буда, илмест оиди муносибатҳои байни объектҳо, ки ин онҳо ба намуди хосиятҳо ё аксиомаҳо ифода шуда тавсифи микдории онҳо таҳқиқ карда мешаванд.</p> <p>Элементҳои асосии математикаи олиро истифода бурда, масъалаҳои иқтисодиро ҳал менамояд.</p> <p>Ҳадафи азхудкунии фанни «Математика барои муҳандисон» аз он иборат аст, ки дар мутахассисони оянда дониш ва қобилияти татбиқи донишҳои андухта, дастгоҳ ва усулҳои математикӣ дар таҳлил, назорат, системаҳои муосири техникӣ, азхудкунии усулҳои математикӣ, моделсозӣ ва таҳлили системаҳои техникӣ ташаккул ёбад.</p>
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зим-	- қодир ба ҳалкунӣ бо усулҳои маъмули математикӣ, таҳлил ва коркарди натиҷаҳо бо усулҳои математикӣ, истифодаи муназзами барномаҳои

2.1.2
Химия

<p>ни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд</p>	<p>ёрирасони муосир дар ҳалли масъалаҳои математикӣ; - кодир аст ба истифодаи донишҳои азхудкардашуда дар таҳлил ва баҳоидиҳӣ дар ҳалли масъалаҳои ба ихтисос вобастабуда.</p>
<p>Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд</p>	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - мафҳумҳои асосии асосҳои математика; - мафҳумҳои асосии алгебраи хаттӣ; - мафҳумҳои асосии алгебраи векторӣ; - мафҳумҳои асосии геометрияи аналитикӣ дар ҳамворӣ ва фазо; - таъриф ва мафҳумҳои асосии функцияҳо. Тавонад - фарқ кардани намудҳои матритсаҳо ва иҷрои амалҳо бо онҳо; - истифодаи методҳои гуногун ҳангоми ҳалли системаи муодилаҳо; - фаҳмидан ва шарҳ додани элементҳои асосии алгебраи векторӣ ва муайян кардани характеристикаҳои асосии онҳо; - таснифоти функцияҳо ва характеристикаи онҳо; - қоидаҳои ҳосилагириро дарк намуда, истифода бурдани чадвали ҳосилагири барои функцияҳо. Аз худ намояд - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва тачрибавиро; - малакаи дар даста ҳамкорӣ карданро.</p>
<p>Номгӯи боб/мавзӯҳои фан</p>	<p>Алгебраи хаттӣ - матритсаҳо ва амалҳои хаттӣ бо онҳо; - муайянкунандаи матритсаи квадратӣ ва ҳосиятҳои онҳо; - системаҳои муодилаҳои алгебраии хаттӣ якҷинса ва ғайриякҷинса. Алгебраи векторӣ - векторҳо ва амалҳои хаттӣ бо онҳо ; - вобастагии хаттии векторҳо; - базис дар ҳамворӣ ва фазо; зарби скалярӣ ва вектории ду вектор; - зарби омехтаи се вектор; Геометрия аналитикӣ дар ҳамворӣ - системаҳои координатӣ дар ҳамворӣ; - масъалаҳои асосии системаҳои координатӣ дар ҳамворӣ; - муодилаи хати рост ва ҳамворӣ; хатҳои қачи алгебраии тартиби ду ва муодилаҳои онҳо Ҳисобкуниҳои дифференсиалии функцияҳои яктағирёбанда - функция, ҳудуди функция, бифосилагии функция ; - ҳосилаи функция, маънои механикӣ ва геометрии ҳосилаи тартиби якум; - дифференсиали функция, татбиқи дифференсиалӣ функция дар ҳисобкуниҳои тақрибӣ ; - татбиқи ҳосилаи функция дар амалия.</p>
<p>Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан</p>	<p>Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ, стендҳои лабораторӣ.</p>
<p>Шаклҳои назорати чорӣ</p>	<p>Супоришҳои тестӣ (тест бо як ҷавоби дуруст, тести навъи мувофиқоварӣ, тести навъи кушод), саволҳои назариявӣ, эссе, пурсиши шифоҳӣ.</p>
<p>Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан</p>	<p>Имтиҳон (тести навъи кушод) Кори мустақилона (саволҳои инфиродӣ, масъалаҳои инфиродӣ ва комплексӣ)</p>
<p>Тавсифи мухтасари фан</p>	<p>Химия – яке аз қисматҳои илми табиатшиносӣ буда, ин тафаккурият пайдо намудан оиди модда, материя, молекула ва сохти атом мебошад.</p>

Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишчӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳое, ки дар донишчӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба муайянкунии хосият, тасниф ва тавсифи моддаҳои химиявӣ мебошад; - қодир аст мафҳумҳои асосии химияи умумӣ, ғайриорганикӣ ва таркиби сифатӣ микдории моддаҳоро дарк кунад.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишчӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - мафҳумҳои асосии химияи умумӣ ва ғайриорганикиро; - муайянкунии хосият, тасниф ва тавсифи моддаҳои химиявиро; - мафҳумҳои таркиби сифатӣ ва микдории моддаҳоро. Тавонад - усулҳои муайянкунии хосият, тасниф ва тавсифи моддаҳои химиявиро; - таркиби сифатӣ ва микдории моддаҳоро ёфтано; - қонунҳои асосии химия ва ҳодисаҳои химиявиро шарҳ доданро. Аз худ намояд - малакаи муайянкунии хосият, тасниф ва тавсифи моддаҳои химиявиро; - малакаи ёфтани таркиби сифатӣ ва микдории моддаҳоро; - малакаи шарҳ додани қонунҳои асосии химия ва ҳодисаҳои химиявиро.
Номгуи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фанни химия - химияи умумӣ - химияи ғайриорганикӣ - тасниф ва тавсифи моддаҳои химиявӣ - хосиятҳои моддаҳои химиявӣ - қонунҳои асосии химия - ҳодисаҳои химиявӣ
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.1.3 Химияи хӯрока

Тавсифи мухтасари фан	Химияи хӯрока – яке аз қисматҳои фанни химия буда, ин тафаккурият пайдо намудан оиди системаи хӯрока, нақш ва аҳамияти моддаҳои хӯрока дар физиологии инсон, таркиби химиявии маҳсулоти хӯрока мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишчӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳое, ки дар донишчӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба қабулкунии қонунҳои асосӣ оиди нигоҳдорӣ ва тағйироти хосиятҳои маҳсулоти хӯрокаро вобаста ба намуди ашё ва раванди коркард мебошад; - қодир аст таркиб ва хосиятҳои ҷузъиёти асосии маҳсулоти хӯрокаро дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишчӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - таркиб ва хосиятҳои ҷузъиёти асосии маҳсулоти хӯрокаро; - нақши об ва механизми таъсири иловаҳои фаъоли хӯрока ва биологӣ ҳангоми истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаро;

	<ul style="list-style-type: none"> - асосҳои бехатарии маҳсулоти хӯрокарро. <p>Тавонад</p> <ul style="list-style-type: none"> - қонунҳои асосиро оиди нигоҳдорӣ ва тағйироти хосиятҳои маҳсулоти хӯрокарро вобаста ба намуди ашё ва раванди коркард қабул карданро; - бехатарии маҳсулоти хӯрокарро дар системаи хӯрокаи таъмин намуданро; - тартибдиҳии ратсиони хӯрокарро. <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - усулҳои баҳодихии таркиб ва сифати моддаҳои асосии хӯрокаи дар маҳсулоти хӯрокаи; - малакаи баҳодихии бехатарии маҳсулоти хӯрокаи.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - таърихи фанни химияи хӯрокаи - нутриентҳои маҳсулоти хӯрокаи - об - моддаҳои минералӣ - моддаҳои нитрогендор - равшанӣ ва ҷарбҳои хӯрокаи - ангиштобаҳо
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.1.4 Биохимияи хӯрокаи

Тавсифи мухтасари фан	Биохимияи хӯрокаи – ин оиди таркиб ва сохтори ҳуҷайраҳои ашёи растанигӣ, пухтарасиши ашёи растанигӣ аз нуқтаи равандҳои биохимиявӣ, дигаргуншавии таркиби химиявии ашёи хоми растанигӣ, тағйироти биохимиявӣ ҳангоми нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми хӯрокаи ва арзиши нерӯии он мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<ul style="list-style-type: none"> - қодир ба муайянкунии дигаргуншавии таркиби химиявии ашёи хоми растанигӣ; - қодир аст таркиб ва сохтори ҳуҷайраҳои ашёи растанигиро дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - таркиб ва сохтори ҳуҷайраҳои ашёи растанигӣ; - пухтарасиши ашёи растанигӣ аз нуқтаи равандҳои биохимиявӣ; - дигаргуншавии таркиби химиявии ашёи хоми растанигӣ. <p>Тавонад</p> <ul style="list-style-type: none"> - муайянкунии пухтарасиши ашёи растанигӣ аз нуқтаи равандҳои биохимиявиро; - дарк кардани дигаргуншавии таркиби химиявии ашёи хоми растанигӣ; - шарҳ додани тағйироти биохимиявӣ ҳангоми нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми хӯрокаи. <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малакаи муайянкунии пухтарасиши ашёи растанигӣ аз нуқтаи равандҳои биохимиявӣ; - малакаи баҳодихии тағйироти биохимиявӣ ҳангоми

	нигоҳдорӣ ва коркарди ашёи хоми хӯрока.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - сохтори ҳуҷайраи растанигӣ - сафедаҳои сода - сафедаҳои мураккаб - ферментҳо - аминокислотаҳо - витаминҳо
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати қорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.1.5 Физика

Тавсифи муҳтасари фан	Физика – илм дар бораи табиат буда, хосиятҳои умумӣ ва қонунҳои ҳаракати моддаҳо ва майдонҳои меомӯзад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ- озмоишӣ, қори мустақилонаи назоратии донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ, русӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қобилияти муайян намудани мазмуни проблемаҳои табиӣ-илмиро дорад; - қобилияти гузаронидани таҳқиқот ва ҷенкунии таҷрибавӣ, қоркард ва пешниҳоди маълумоти гирифташударо дорад; - барои иштирок дар экспериментҳои физикавӣ ва электрикӣ бо истифодаи воситаҳои техникӣ, технологияҳои информатсионӣ ва усулҳои қоркарди натиҷаҳо омода мебошад.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ қардааст, бояд: Донад - мафҳумҳои фундаменталӣ, қонунҳо ва назарияи физикаи классикӣ ва муосир; - усулҳои характери таҳқиқ дар физика ва тарзу роҳҳои таҳлили натиҷаҳо оид ба назорат ва босамарии қарорҳо; - усули гузаронидани таҳқиқотҳои физикӣ бо истифодаи воситаҳои техникий мувофиқ. Тавонад - ба нақша гирифтани, гузарондани ва қоркард намудани натиҷаҳои эксперименти физикавӣ; - истифода бурдани қонунҳои умумифизикавӣ дар фаъолияти касбӣ; - татбиқ намудани қонунҳои физикӣ барои шарҳ додан ба таърихи ҳодисаҳои дар табиат баамалоянда. Аз худ намояд - усулҳои иҷрои ҳисоб ва таҳлили қори системаҳои физикӣ ва схемаҳои электрикӣ; - усулҳои қор бо барномаҳои амалии типӣ барои лоиҳакашии равандҳои физикӣ; - малакаи ҷамъ ва таҳлили ахбороти физикӣ ва илмӣ- техникӣ дар соҳаи физикаи муҳит.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- Кинематикаи ҳаракати пешраванда ва даврзананди нуктаи материалӣ - Динамикаи нуктаи материалӣ - Қонуни бақои импульс ва энергия дар механика - Механикаи ҷисмҳои сахт. Теоремаи Штейнер. Механикаи моеъҳо

	<p>– Физикаи молекулярӣ. Методҳои статистикӣ ва термодинамикии омӯзиш</p> <p>– Электростатика. Қонунҳои асосии электростатика</p> <p>– Чараёни электрикии доимӣ. Манбаъҳои чараён. Қонунҳои Ом. Майдони магнитӣ. Индуксияи электромагнитӣ. Қонуни Фарадей</p> <p>– Оптика</p>
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ, асбобҳои лабораторӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Пурсиши шифоҳӣ, масъалаҳо барои ҳалли мустақилона, супоришҳои тестӣ, супоришҳои хонагӣ, ҷимояи корҳои лабораторӣ
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (шифоҳӣ, хаттӣ)

2.1.6 Графикаи муҳандисӣ ва компютерӣ

Тавсифи мухтасари фан	Графикаи муҳандисӣ ва компютерӣ – ин тафаккурият пайдо намудан оиди нақшҳои гуногуни геометрӣ, нақшҳои маҷмуавӣ ва ба ҷузъҷудокунии онҳо, ҷойивазкунии проексияҳо ва деталҳои онҳо мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<p>- қодир ба иҷро кардани ҷузъҷудокунии нақшаҳои воҳидҳои соддаи васлшаванда, ки аз се-шаш детал ташкил меёбанд, мебошад;</p> <p>- қодир аст, намудҳои асосии алоқаҳои ҷудошаванда ва ҷудонашавандаро дарк намояд.</p>
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <p>- қор бо лавозимоти нақшакашӣ, ҳуҷҷатгузориҳои техникӣ ва форматро;</p> <p>- қоидаҳои асосии сохтори хатти буриши нақшҳои соддатарини геометрӣ ;</p> <p>- қоидаҳои асосии иҷроиш, хониш ва ишорати шаклҳо, буришҳо дар нақшаҳои маҷмуавӣ.</p> <p>Тавонад</p> <p>- дарк кардани намудҳои асосии алоқаҳои ҷудошаванда ва ҷудонашавандаро;</p> <p>- шарҳ додани усулҳои соддакунии нақшаҳоро ба намуди умумӣ ва васлшаванда;</p> <p>- иҷро кардан ба ҷузъҷудокунии нақшаҳои воҳидҳои соддаи васлшаванда, ки аз се-шаш детал ташкил меёбанд.</p> <p>Аз худ намояд</p> <p>- малакаи фарқ кардани шаклҳо ва буришҳои асосиро дар нақшаҳои маҷмуавии амсила ва деталҳои содда;</p> <p>- усулҳои соддакунии нақшаҳоро ба намуди умумӣ ва васлшаванда.</p>
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<p>- таърихи фан</p> <p>- методҳои проексиякунонӣ</p> <p>- хати рост дар ҳамворӣ</p> <p>- хати буриши ду ҳамворӣ</p> <p>- нукта, порча, ҳамворӣ</p> <p>- ҷисмҳои геометрӣ.</p> <p>- проексияҳои аксонометрӣ.</p>
Васоити таълимӣ ва таъминоти	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ

техникии фан	
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, нақшакашӣ
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.1.7 Микробиологияи маҳсулоти хӯрока

Тавсифи мухтасари фан	Микробиологияи – ин тафаккурият пайдо намудан оиди микроорганизмҳои дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрока истифодашаванда ва усулҳои истифода ва кишти онҳо мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- кодир ба таснифу тавсифи микроорганизмҳо, муайянкунии морфология ва физиологияи онҳо мебошад; - кодир аст, тартиби ташхиси лабораторӣ – бактериологиро дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - дар асоси омузиши морфология ва физиологияи микроорганизмҳо дар истеҳсолоти маводи хӯрока ва бехтари сифати онҳо; - роҳҳои дар ҳолатҳои зарури нобуд кардани онҳо; - асосҳои назариявии тарзи ташхиси лабораторӣ - бактериологиро. Тавонад - фарқ кардани микроорганизмҳоро аз рӯи хусусиятҳои морфологи, физиологи ва биохимиявӣ; - усулҳои тайёр намудани муҳитҳои ғизоӣ барои парвариши микроорганизмҳоро; - тартиби ташхиси лабораторӣ – бактериологиро. Аз худ намояд - малакаи муайянкунии морфология ва физиологияи микроорганизмҳо дар истеҳсолоти маводи хӯрока; - малакаи шарҳ додани усулҳои нобудсозии микроорганизмҳо.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - микрофлораи об - микрофлораи хок - микрофлораи ҳаво - истифодаи микробҳо дар саноати хӯрока - микробҳои патогенӣ дар маҳсулотҳои хӯрока
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.1.8 Равандҳо ва дастгоҳҳои истеҳсоли маводи хӯрока

Тавсифи мухтасари фан	Равандҳо ва дастгоҳҳои истеҳсоли маводи хӯрока – ин тафаккурият пайдо намудан оиди равандҳои механикӣ, гидромеханикӣ, мубодилаи гармӣ ва мубодилаи масса, инчунин таҷҳизотҳои дар ин равандҳо, ҳангоми истеҳсоли маҳсулоти хӯрока истифодашаванда, мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор

Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба таснифи равандҳои дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи истифодашаванда мебошад; - қодир аст моҳияти қонуниятҳои бақои моддаҳо ва неруро дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - таснифи равандҳои дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи истифодашавандаро; - моҳияти асосии равандҳои механикӣ ва гидромеханикӣ; - моҳияти қонуниятҳои бақои моддаҳо ва неруро. Тавонад - амали намудани равандҳои механикӣ (майдакунӣ, тасниф, тазъик); - амалӣ намудани равандҳои гидромеханикӣ (шинониш, полоиш ва омезиш); - амалӣ намудани равандҳои мубодилаи гармӣ (сардкунонӣ, гармкунонӣ); - амалӣ намудани равандҳои мубодилаи масса (хушккунӣ, булӯронӣ ва ғ.) дар истеҳсол, нигоҳдорӣ ва қорқарди ашёи хоми ғизӣ Аз худ намояд - малакаи дарк қардани равандҳои механикӣ ва гидромеханикӣ; - малакаи шарҳ додани равандҳои мубодилаи гармӣ ва мубодилаи масса.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - раванди механикӣ - раванди гидромеханикӣ - раванди мубодилаи гармӣ - раванди мубодилаи масса - қонуни бақои моддаҳо ва нерӯ
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати қорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.1.9 Асосҳои назариявии истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи

Тавсифи мухтасари фан	Асосҳои назариявии истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи – тафакқурият пайдо намудан оиди равандҳои технологӣ, сифати маҳсулот, ашёи хом, асосҳои технология ва намуди қорқарди технологияи маводи хӯрокаи, ҳосиятҳо ва тартиби истифодаи онҳо мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, қори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба таснифи тавсифи ашёи хоми растанигӣ мебошад; - қодир аст, фарқияти соҳаҳои саноати хӯрокаи; намудҳои ашёи асосӣ ва иловагӣ, ферментҳо, асосҳои технология, сертификатсионӣ ва стандартизатсияро дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - тасниф ва тавсифи ашёҳои хоми растанигиро; - фарқияти соҳаҳои саноати хӯрокаи; намудҳои ашёи асосӣ ва

	иловагӣ, ферментҳо, асосҳои технология, сертификатсионӣ ва стандартизатсияро; - асосҳои назариявии истеҳсоли маҳсулоти хӯрокарро. Тавонад - муайян кардани талаботи хуччатҳои меъёрии сифати маҳсулоти хӯрокарро; - фарқияти сертификат ва сертификатро; - истифодаи хуччатҳои меъёрии сифати маҳсулоти хӯрокарро. Аз худ намояд - малакаи фарқияти соҳаҳои саноати хӯрокарро; намудҳои ашёи асосӣ ва иловагӣ, ферментҳо, асосҳои технология, сертификатсионӣ ва стандартизатсияро; - малакаи муайян кардани талаботи хуччатҳои меъёрии сифати маҳсулоти хӯрокарро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - вазифа ва маънии сифати мол - стандартикунонӣ ва сертификатсионии мол - ашёи хом барои истеҳсоли маҳсулоти саноати хӯрокарро - тайёркунии ашёи хушк ба коркард - тайёркунии ашёи тар ба коркард
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.1.10 Методҳои таҳқиқ ва таҳлили маводи хӯрокарро

Тавсифи мухтасари фан	Методҳои таҳқиқ ва таҳлили маводи хӯрокарро - фанне мебошад, ки усулҳои таҳқиқ ва таҳлили физикӣ, химиявӣ, микробиологияи сифати маҳсулоти хӯрокарро, ва ҳамчун намудани ин усулҳо дар муайян кардани нишондодҳои сифати маҳсулоти хӯрокарро ва муқоисаи онҳо бо нишондодҳои хуччатҳои меъёрӣ меомӯзад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳо, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба муқоиса намудани методҳои таҳлили маводи хӯрокарро ва бузургии он барои интиҳоб мебошад; - қодир аст, масъалаҳо ва муҳимияти гирифтани намуна ва тайёркунии онро дарк намояд. - қодир аст, ки нишондодҳои сифати маҳсулоти хӯрокарро санҷад ва бо нишондодҳои хуччатҳои меъёрӣ муқоиса намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад -таснифи усулҳои таҳлили ҳозиразамони таҳлили маҳсулоти хӯрокарро; - намуди гуногуни методҳои тайёркунии намунаҳо барои таҳлил ; - усулҳои физикӣ, химиявӣ ва микробиологиро барои таҳлили сифати маҳсулоти хӯрокарро. Тавонад - муқоиса намудани методҳои таҳлили маводи хӯрокарро ва бузургии он барои интиҳоб; - масъалаҳо ва муҳимияти гирифтани намуна ва тайёркунии онро;

	- гирифтан, чудо кардани ва тайёр кардани намунаҳо аз маҳсулоти хӯрокаи барои таҳлил. <i>Аз худ намояд</i> - малакаи ченак, коркард ва ороиш кардани натиҷаҳо; - малакаи интиҳоби усулҳои органолептикӣ ва физикухимиявӣ ба ҳолатҳои сифати маҳсулоти хӯрокаи.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - усулҳои гирифтани намуна ва барқаш - усулҳои тайёр намудани намуна барои таҳлили физико-химиявӣ - усулҳои физикухимиявӣ таҳлили сифати маҳсулоти хӯрокаи - усулҳои химиявӣ таҳлили сифати маҳсулоти хӯрокаи - усулҳои микробиологияи таҳлили сифати маҳсулоти хӯрокаи
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати қорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.2. МОДУЛИ ФАНҲОИ ТАҲАССУСӢ

2.2.1. Лоихаи таҳассусӣ

Тавсифи мухтасари фан	Лоихаи таҳассусӣ – фанни блоки асосӣ буда, ҳамчун илми заминавӣ ба ташаккули қобилияти донишҷӯён оид ба идораи вақти худ, муайян намудани сатҳи инкишоф ва гурӯҳи масъалаҳо, ки ҳалли онҳо ҳадафи гузошташударо таъмин менамояд, инчунин интиҳоби тарзҳои ҳалли оптималии онҳо бо назардошти имконият ва маҳдудиятҳои ҷойдошта, равона карда шудааст.
Намуди машғулиятҳо	қори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба ҳисобкунӣ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - қодир аст ташаккули қобилияти донишҷӯёнро оид ба идораи вақти худ, муайян намудани сатҳи инкишоф ва гурӯҳи масъалаҳо, ки ҳалли онҳо ҳадафи гузошташударо таъмин менамояд дарк кунад.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: <i>Донад</i> - мафҳуми банақшагирии истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи дар қорхонаҳои истеҳсолӣ; - мафҳуми лоиха дар истеҳсол ва қоркарди маҳсулот; - ташкили фаъолияти лоихакашӣ; <i>Тавонад</i> - баҳисобгирии сарфаи ашёи хоми асосӣ ва ёрирасон дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи; - фаҳмидан ва шарҳ додани сарфаи ашё аз рӯи дастурамал дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи; - таъриф додани мафҳумҳои калидии фаъолияти лоихакашӣ; - дарк намудани муҳимияти таъминот ва ташкили фаъолияти лоихакашӣ; - ҳимояи лоихаи тартибдодашуда. <i>Аз худ намояд</i> - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро;

	- малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкори карданро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- идора ва банақшагирии вақти фардӣ; - муқаддимаи фаъолияти лоиҳакашӣ; - ташкили фаъолияти лоиҳакашӣ барои ҳалли масъалаҳои касбӣ; - тайёрӣ ба ҳимояи лоиҳа.
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Ҳимоя дар назди комиссияи кафедраи таҳассусӣ

2.2.2 Технологияи рағған

Тавсифи муҳтасари фан	Технологияи рағған – ин фаннест, ки оиди аз худ кардани намудҳои тухмиҳои рағғандех, таркиби химиявии онҳо, баҳодихӣ ба сифти тухмиҳо ва маҳсулоти тайёр, технологияи истеҳсоли рағғани растанӣ бо усулҳои фишуриши сард ва гарм, инчунин усули кашиш мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салохиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба муқоиса намудани истеҳсоли рағғани растанӣ бо усулҳои гуногун – фишуриш ва кашиш мебошад; - қодир аст, тухмиҳои гуногуни рағғандехро барои истеҳсоли рағғани растанӣ дуруст интихоб намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - усулҳои нигоҳдории тухмиҳо ва тоза кардани онҳоро аз ғашҳо; - тухмиҳои гуногуни рағғандехро барои истеҳсоли рағғани растанӣ; - асосҳои назариявии усулҳои фишуриш ва кашиши истеҳсоли рағғани растаниро. Тавонад - истифодаи усулҳои фишуриш ва экстраксияи истеҳсоли рағғани растанӣ дар амал; - баҳодихӣ ба сифати тухмӣ ва маҳсулоти тайёр; - интихоби амалиётҳои асосии технологияи истеҳсоли рағғани растанӣ. Аз худ намояд - малақаҳои баҳодихӣ ба сифати тухмӣ ва маҳсулоти тайёр; - малакаи интихоби амалиётҳои асосии технологияи истеҳсоли рағғани растанӣ.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - тавсиф ва таснифи растаниҳои рағғандех - талабот ба тухмии рағғандех - ҳолати умумии тухмиҳои рағғандех - усулҳои истеҳсоли рағғани растанӣ - ҷудо намудани пӯст ва мағз - тайёр кардани тифола
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.2.3 Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ғалладонағӣ

Тавсифи мухтасари фан	Технологияи нигоҳдорӣ ва коркарди ғалладонағӣ – ин фаннест, ки оиди тасниф ва тавсифи ғалладонағӣ, таркиби химиявии ғалладонағӣ ва дигаргуншавии он ҳангоми коркард ва нигоҳдорӣ, усулҳои коркарди ғалладонағӣ, маҳсулоти тайёри коркарди ғалладонағӣ, талабот ба сифати ғаллаи коркардшавандаро меомӯзонад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба тасниф ва тавсифи ғалладонағӣ, маҳсулоти тайёри коркарди ғалладонағӣ мебошад; -қодир аст, таркиби химиявии ғалладонағӣ ва дигаргуншавии онро ҳангоми коркард ва нигоҳдорӣ дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - тасниф ва тавсифи ғалладонағӣ, таркиби химиявии он; - намудҳои маҳсулоти коркарди ғалла; - асосҳои назариявии тағйироти таркиби химиявии ғалла ҳангоми коркард ва нигоҳдорӣ. Тавонад - муайянкунии нишондодҳои органолептикӣ ва физико – химиявии таҳлили сифати ғаллаи коркардшаванда; - таҳлили сифати маҳсулоти коркардшудаи ғалла мувофиқи ҳуҷҷатҳои меъёрӣ ва дар амал; - истифодабарии таҷҳизотҳо, ки ҳам барои коркарди ғалла ва ҳам таҳлили сифати он ҳатмӣ мебошанд. Аз худ намояд - малақаҳои муайянкунии нишондодҳои органолептикӣ ва физико – химиявии таҳлили сифати ғаллаи коркардшаванда; - малакаи истифодабарии таҷҳизотҳо, ки ҳам барои коркарди ғалла ва ҳам таҳлили сифати он ҳатмӣ мебошанд.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - мафҳуми ғалладонағӣ - мақсад ва вазифаи фан - таснифи ғалладонағӣ - дигаргуншавии таркиби химиявии ғалла дар вақти нигоҳдорӣ - тағйироти таркиби химиявии ғалла ҳангоми коркард - таҷҳизоти истеҳсоли ва дастгоҳҳои таҳлили коркарди ғалла
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.2.4 Технологияи истеҳсоли нон, маҳсулотҳои қаннодӣ ва макаронӣ

Тавсифи мухтасари фан	Технологияи истеҳсоли нон, маҳсулотҳои қаннодӣ ва макаронӣ – ин фаннест, ки оиди нон ва маҳсулотҳои нонӣ; маҳсулотҳои қаннодии ордӣ ва қаннодии шакарӣ, маҳсулоти макаронӣ ва технологияи истеҳсоли онҳо мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ

Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<ul style="list-style-type: none"> - қодир ба тасниф ва тавсифи нон ва маҳсулотҳои нонӣ; маҳсулотҳои қаннодии ордӣ ва қаннодии шакарӣ, маҳсулоти макаронӣ мебошад; - қодир аст, технологияи истеҳсоли нон, маҳсулотҳои қаннодӣ ва макарониро дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - тасниф ва тавсифи нон ва маҳсулоти нонӣ; - тасниф ва тавсифи маҳсулотҳои қаннодии ордӣ ва қаннодии шакарӣ; - тасниф ва тавсифи маҳсулоти макаронӣ. <p>Тавонад</p> <ul style="list-style-type: none"> - тартибдиҳии дастурамал барои истеҳсоли нон ва маҳсулоти нонӣ; - муайянкунии таҷҳизоти асосӣ ва ёрирасон барои истеҳсоли маҳсулоти қаннодии ордӣ ва қаннодии шакарӣ; - интихоби хатти технологӣ барои истеҳсоли маҳсулоти макаронӣ. <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малақаҳои муайянкунии нишондодҳои органолептикӣ ва физикию химиявӣ маҳсулоти нонӣ, қаннод, макаронӣ, мувофиқи ҳуҷҷатҳои меъёри ва дар амал; - малакаи тартибдиҳии дастурамал ва ҳисоби меъёри об дар раванди тайёркунии хамир.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - таърихи фан - маҳсулоти нонӣ - маҳсулоти қаннодии шакарӣ - маҳсулоти қаннодии ордӣ - маҳсулоти макаронӣ - таҳлили сифати ашёи хом - таҳлили нишондодҳои маҳсулоти тайёр
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати қорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.2.5 Иқтисодиёт ва ташкили корхонаҳои истеҳсоли маҳсулоти хӯроқа

Тавсифи мухтасари фан	Иқтисодиёт ва ташкили корхонаҳои истеҳсоли маҳсулоти хӯроқа – тафаккурият пайдо намудан оиди сармоия асоси, сиёсати амортизатсионӣ, хароҷоти корхона ва ташкили меҳнат; музди меҳнат ва равандҳои истеҳсолотро меомузад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<ul style="list-style-type: none"> - қодир ба истифодаи фондҳои асосӣ, сиёсати амортизатсионӣ, сармоияи гардони корхона, қувваи қорӣ, мафҳуми музди меҳнат, шартҳо ва усулҳои ҳисобкунии он мебошад; - қодир аст, ҳисоби калкулятсияи маводи хӯроқаро, дар таҷриба дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - асосҳои назариявӣ ташкили истеҳсолотро; - хароҷоти корхона нарх ва сиёсати он дар корхонаро; - истифодаи фондҳои асосӣ, сиёсати амортизатсионӣ,

	сармояи гардони корхона, қувваи корӣ, мафҳуми музди меҳнат. Тавонад - сиёсати амортизатсионӣ, сармояи гардони корхона, қувваи корӣ, мафҳуми музди меҳнат, шартҳо ва усулҳои ҳисобкунии онро; - муайянкунии хароҷоти корхона нарх ва сиёсати он дар корхонаро; - тартиб додани блок-схемаи технологияи маҳсулоти хӯроқаро ва ҳисоби калкулятсияи маводи хӯроқаро, дар таҷриба. Аз худ намояд - малакаҳои муайянкунии хароҷоти корхона нарх ва сиёсати он дар корхонаро; - малакаи тартиб додани блок-схемаи технологияи маҳсулоти хӯроқаро ва ҳисоби калкулятсияи маводи хӯроқаро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - сармояи асосӣ ва аҳамияти он барои корхона - сармояҳои гардони корхона - қувваи корӣ - ҳосилнокии меҳнат ва музди кор - хароҷотҳои корхона - сиёсати сармоягузорию корхона - ташкили истеҳсолати асосӣ
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.2.6 Технологияи консервакунонӣ

Тавсифи мухтасари фан	Технологияи консервакунонӣ – ин фаннест, ки оиди тавсиф ва таснифи ашёи хоми растанигӣ, мафҳуми консерва ва усулҳои гуногуни истеҳсоли он, принципҳои асосии истеҳсоли консерваҳо, тавсиф ва таснифи консерваҳо, талабот ба сифати ашёи хоми растанигии барои истеҳсоли консерва пешбинишуда ва маҳсулоти тайёр мебошад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба истифодаи усулҳои физикӣ, химиявӣ, физикуи химиявӣ, биохимиявӣ ва омехтаи истеҳсоли консерваҳо мебошад; - қодир аст, дастурамали консерваҳоро тартиб дода, ҳатти технологӣ барои истеҳсоли намудҳои гуногуни консерваҳоро дуруст интихоб намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - тавсиф ва таснифи ашёи хоми растанигӣ; - таркиби химиявӣ ва сохтори ҳуҷайравии мева, буттамева ва сабзавот; - асосҳои назариявии истеҳсоли консерваҳои мевагӣ, буттамевагӣ ва сабзавотӣ. Тавонад - истифодаи усулҳои физикӣ, химиявӣ, физикуи химиявӣ, биохимиявӣ ва омехтаи истеҳсоли консерваҳоро;

	<p>- муайянкунии нишондодҳои органолептикӣ, физикию химиявӣ ва микробиологии ашёи хом ва маҳсулоти тайёр мувофиқи ҳуҷҷатҳои меъёри ва дар амал;</p> <p>- тартибдиҳии дастурамал ва интихоби дурусти таҷҳизот барои истеҳсоли намудҳои гуногуни консерваҳо.</p> <p>Аз худ намояд</p> <p>- малақаҳои баҳодихӣ ба сифати ашёи хом ва консерваҳои тайёршуда аз рӯи ҳуҷҷатҳои меъёри ва дар амал;</p> <p>- малакаи тартибдиҳии дастурамал ва интихоби дурусти таҷҳизот барои истеҳсоли намудҳои гуногуни консерваҳо.</p>
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<p>- таърихи фан</p> <p>- тавсиф ва таснифи ашёи хоми растанигӣ</p> <p>- усулҳои истеҳсоли консерваҳо</p> <p>- таснифи консерваҳо</p> <p>- консерваҳои табиӣ</p> <p>- консерваҳои газакӣ-сабзавотӣ</p> <p>- афшураҳои мевагӣ ва буттамевагӣ</p>
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати ҷорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.2.7 Технологияи концентратҳои хӯрока

Тавсифи мухтасари фан	Технологияи концентратҳои хӯрока – ин фанест, ки тавсифи компонентҳои физиологии ғизо, иловаҳои ғизоӣ, таснифи иловаҳои ғизоӣ, намудҳои концентратҳои хӯрока, тарзҳои истеҳсоли концентратҳои хӯрокаро аз ашёи растанигӣ ва ҳайвонӣ меомӯзад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<p>- қодир ба тавсифи концентратҳои хӯрока ва иловаҳои ғизоӣ мебошад;</p> <p>- қодир аст, тарзҳои истеҳсоли концентратҳои хушки мевагӣ ва сабзавотиро дарк намояд.</p>
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <p>- тавсифи компонентҳои физиологии ғизо, иловаҳои ғизоӣ, таснифи иловаҳои ғизоӣ, намудҳои концентратҳои хӯрока, тарзҳои истеҳсоли концентратҳои хӯрока аз ашёи растанигӣ ва ҳайвонӣ;</p> <p>- намуди концентратҳои хӯрока, хосиятҳои онҳоро;</p> <p>- асосҳои назариявии тарзҳои истеҳсоли концентратҳои хӯрокаро аз ашёи растанигӣ ва ҳайвонӣ.</p> <p>Тавонад</p> <p>- бо тарзи ташхиси органолептикӣ ва физико – химиявӣ таҳлили концентратҳоро муайян намудан;</p> <p>- истифодаи ин ва ё он концентратҳоро дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрока баҳо дода, онро ба навъҳо ҷудо кардан;</p> <p>- истифодабарии иловаҳои ғизоӣ ва усулҳои истеҳсоли концентратҳои хӯрока дар замони муосир .</p> <p>Аз худ намояд</p> <p>- малақаҳои бо тарзи ташхиси органолептикӣ ва физико – химиявӣ таҳлили концентратҳоро муайян намудан;</p> <p>- малакаи истифодаи ин ва ё он концентратҳоро дар</p>

	истеҳсоли маҳсулоти хӯрока баҳо дода, онро ба навҳо чудо кардан.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	- таърихи фан - мафҳуми концентратҳои хӯрока - мақсад ва вазифаи фан - таснифи намудҳои концентратҳои хӯрока - концентратҳои хӯрока ба намуди хока - концентратҳои хӯрока ба намуди эмулсия - концентратҳои хӯрока ба намуди қиём
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Супоришҳои тестӣ, ҳалли масъалаҳо
Шакли арзбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ, навиштани эссе)

2.2.8 Таҷҳизоти технологияи соҳа

Тавсифи мухтасари фан	Таҷҳизоти технологияи соҳа - фанне мебошад, ки сохтор ва тарзи кори таҷҳизотҳои технологияи соҳаи коркарди чорво, парранда, маҳсулотҳои гӯшти ва ширро меомӯзад. Инчунин вобаста ба намуди маҳсулоти истеҳсолшаванда хатти технологӣ тартиб дода метавонад.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхудномии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	- қодир ба коркарди иттилоот оиди сохтор ва тарзи кори таҷҳизотҳои технологӣ ва истифодаи муназзами онҳо дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - қодир аст гуногунии таҷҳизотҳои технологияи асосӣ ва ёрирасонро вобаста ба таъинот дарк кунад. - вобаста ба намуди маҳсулоти хӯрока таркиби хатти технологиро бояд дарк намояд.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад: - дастгоҳ ва таҷҳизотҳои технологияи истеҳсолиро вобаста ба соҳаи истифодашаванда; - ном ва намуди таҷҳизотҳои технологиро вобаста ба таъинот; - фарқияти таҷҳизоти технологияи асосӣ ва ёрирасонро; - таъиноти ҳар як таҷҳизоти технологиро вобаста ба хатти технологӣ; - масолеҳи таҷҳизотҳои технологияи дар соҳаи саноати хӯрока истифодашавандаро донад. Тавонад: - сохтор ва тарзи кори таҷҳизотҳои технологияи соҳаи коркарди шир ва маҳсулоти шириро; - сохтор ва тарзи кори таҷҳизотҳои технологияи соҳаи коркарди гӯшт ва маҳсулотҳои гӯштиро; - параметрҳои технологиро вобаста ба намуди маҳсулоти истеҳсолшаванда дар таҷҳизотҳои технологӣ тағйир диҳад; - вобаста ба намуди маҳсулоти истеҳсолшаванда, хатти технологиро тартиб дода, тасвир карда тавонад; - иқтидори таҷҳизоти технологиро ҳисоб карда тавонад.. Аз худ намояд: - малакаи истифодабарии таҷҳизотҳои технологиро вобаста ба таъинот;

	<ul style="list-style-type: none"> - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи тартибдиҳии хатҳои технологӣ ва баста ба намуди масҳулоти; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - мукаддима - таҷҳизотҳои асосии соҳаи коркарди ғалладонагиҳо ва маҳсулотҳои ордӣ; - таҷҳизотҳои ёрирасон соҳаи коркарди ғалладонагиҳо ва маҳсулотҳои ордӣ; - таҷҳизотҳои асосии соҳаи коркарди меваҳо ва сабзавотҳо; - таҷҳизотҳои ёрирасон соҳаи коркарди меваҳо ва сабзавотҳо; - хатҳои технологӣ ва таркиби онҳо.
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникаи фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати қорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзёбии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ компютерӣ)

2.2.9 Практикуми таҳассусӣ

Тавсифи мухтасари фан	Практикуми таҳассусӣ – фанни блоки асосӣ буда, ҳамчун фанни ташаккулдиҳандаи қобилияти донишҷӯён оид ба истифодабарии ашёҳои хоми асосӣ ва ёрирасони пайдоиши растангӣ дошта дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи, гурӯҳи маҳсулотҳои хӯрокаи муосир, ки истеҳсоли онҳо ҳадафи гузошташударо таъмин менамояд, инчунин интиҳоби тарзҳои ҳалли оптималии онҳо бо назардошти имконият ва маҳдудиятҳои ҷойдошта, равона карда шудааст.
Намуди машғулиятҳо	лексионӣ, амалӣ, лабораторӣ қори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Забони таълим	Тоҷикӣ
Салоҳиятҳои, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд	<ul style="list-style-type: none"> - кодир ба таҳлили пурраи ашёи хом ва маҳсулоти тайёр ва коркарди он, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташудаи истеҳсоли мебошад; - кодир аст, гуногунии амалиётҳои технологиро вобаста ба навъ ва намудҳои маҳсулотҳои хӯрокаи ва таҷҳизотҳои технологӣ дарк кунад; - ба таври озмоишӣ тарзи истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи коркардшуда; - ҳисоби дастурамал ва тарзи коркарди онро вобаста ба намуди маҳсулоти истеҳсол шуда.
Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд	<p>Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:</p> <p>Донад</p> <ul style="list-style-type: none"> - номгӯи ашёҳои хоми асосӣ ва ёрирасонро дар истеҳсоли маҳсулотҳои хӯрокаи донад; - нишондодҳои асосии сифати ашёи хом ва маҳсулоти тайёрро дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи донад; - номгӯи таҷҳизоти асосӣ ва технологиро дар истеҳсоли маҳсулотҳои хӯрокаи донад; - номгӯ, навъҳои маҳсулотҳои хӯрокаро донад; - нишондодҳои параметрҳои технологиро дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаро бояд донад. <p>Тавонад</p> <ul style="list-style-type: none"> - нишондодҳои асосии сифати ашёи хом ва маҳсулоти тайёрро дар истеҳсоли маҳсулоти хӯрокаи донад ва онро бо нишондодҳои ҳуҷҷатҳои меъёрӣ тавонад; - дастурамалҳои маҳсулоти хӯрокаро аз ҳамдигар фарқ карда

	<p>ва тартиб дода тавонад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - амалиётҳои технологиро аз ҳамдигар фарқ карда тавонад; - параметрҳои технологиро вобаста ба намуди маҳсулоти хӯрокаро тағйир дода тавонад; - дастурамали маҳсулотҳои хӯрокаро вобаста ба талаботи бозор тағйир дода тавонад; - блок-схемаи технологии истеҳсоли маҳсулотҳои хӯрокаро тартиб дода тавонад; <p>Аз худ намояд</p> <ul style="list-style-type: none"> - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.
Номгӯи боб/мавзӯҳои фан	<ul style="list-style-type: none"> - технологияи истеҳсоли маҳсулотҳои муосири нонӣ ва қаннодӣ ; - технологияи истеҳсоли маҳсулотҳои муосири функсионалӣ; - технологияи истеҳсоли консерваҳои растанигӣ ва ҳайвонӣ; - технологияи истеҳсоли концентратҳои хӯрока; - технологияи истеҳсоли маҳсулотҳои рағғанӣ.
Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Шаклҳои назорати чорӣ	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Шакли арзебии натиҷаи ниҳони таълими фан	Имтиҳон (тестӣ компютерӣ)

